



Les Marmottes Buissonnières

16 rue Marcel Cerdan

26000 Valence

06 20 55 64 65

lmb2607@free.fr

SIRET 792 028 698 00019

Rapport d'Activités Année 2016

I/ « Les Marmottes à livres »¹ :

1/ Au sein des Temps d'Activités Périscolaires (TAP) :

- Depuis la rentrée scolaire 2014, l'association anime des ateliers « livres et jeux » au sein des TAP sur plusieurs communes de la Drôme. Les prestations se sont poursuivies toute l'année 2016 avec les communes de Saint Barthélémy de Vals et de Saint Uze, et de Janvier à Avril 2016 avec la commune de Saint-Donat-sur-l'Herbasse. Cette action concerne des enfants de maternelle et d'élémentaire.
- Les différentes activités proposées incitent à entrer dans l'univers du livre avec curiosité et coopération. Nos supports ludiques stimulent l'intelligence, l'imaginaire, encouragent l'expression orale, font découvrir du vocabulaire... Les enfants ont découvert avec grand plaisir des supports différents tels que les kamishibais (théâtre de lecture) et des livres pop up ou des livres d'art. Les animations ont été adaptées à chaque tranche d'âge et ont évolué au cours de l'année scolaire.
- Une collaboration constructive avec une directrice d'école a permis de réaliser un spectacle de qualité avec un groupe d'élémentaire, en juin 2016. Au sein de ce groupe, l'entraide et la dynamique autour du « Rap des rats » a permis l'intégration d'un enfant en difficultés.
- Ces temps d'animation nécessitent une grande variété de livres, issus de notre fond propre et de recherches dans plusieurs médiathèques.
- De janvier à décembre 2016, les animations ont concerné 84 enfants de maternelle et 81 enfants en élémentaire.

2/ Ateliers pédagogiques à la Maison Pour Tous du Plan, Valence :

- Depuis octobre 2015, l'association intervient dans le cadre du CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité). Depuis novembre 2016, l'activité concerne les deux écoles du quartier. Les ateliers ont lieu chaque semaine pendant 1 h 30 avec en général deux groupes de 6 enfants par année scolaire pour permettre un travail approfondi autour des difficultés de chacun.
- Les objectifs sont pédagogiques et éducatifs : favoriser l'accès à la lecture, développer l'expression orale, l'imagination, acquérir du vocabulaire et apprendre à coopérer. En effet, les enfants repérés pour entrer dans ce dispositif ont des difficultés comportementales, de concentration et des lacunes importantes en compétences linguistiques.
- Les parents sont accueillis en fin de séance et peuvent assister et /ou participer aux activités.
- Des comptes-rendus d'activité sont transmis à la responsable et aux enseignants chaque semaine.
- En 2016, cette action a concerné 31 enfants de CP et CE1.

3/ Animation lecture Petite enfance, en salle d'attente PMI (Protection Maternelle et Infantile) :

- En mai 2016, un médecin chef de projet sur les animations autour du livre pour le Département de la Drôme a sollicité l'association pour envisager un partenariat en direction de la petite enfance.

¹ Le terme « marmotte » désigne aussi une malle qui était utilisée par les colporteurs savoyards.

Après plusieurs échanges avec les différents CMS (Centres Médico-Sociaux), un calendrier d'intervention a été fixé pour la période septembre décembre 2016. Des animations lecture ont eu lieu dans les salles d'attente de consultation PMI, une fois par mois dans chacun des 4 CMS (à Tain l'Hermitage, Saint Vallier, Saint Rambert d'Albon et Portes-lès-Valence).

- Le projet était initialement prévu de septembre 2016 à juin 2017, mais en novembre 2016, le médecin départemental a informé l'association de la nécessité d'annuler les interventions prévues à partir de janvier 2017, en raison du budget du conseil départemental voté ultérieurement et d'une nouvelle procédure pour 2017, à savoir un marché public auquel soumettre notre candidature.
- Sur ces animations lecture, nous avons privilégié des temps individuels avec les enfants et les familles, en nous adaptant à chaque contexte, à la réceptivité des enfants, aux attentes ou questionnements des parents.
- Dans l'ensemble, les retours des médecins et infirmières puéricultrices ont été positifs. L'ambiance était chaleureuse et apaisante sur ce temps d'attente ; les parents et/ou grands-parents ont été intéressés et participants. Parfois, certaines familles sont venues spécialement pour l'animation lecture, sans rendez-vous médical.
- L'échange avec les professionnelles des CMS est indispensable car elles connaissent les familles et les enfants et peuvent faire du lien avec l'animatrice de l'association. Parfois, les infirmières ont directement participé à l'animation lecture. Après l'animation, le temps de débriefing entre professionnelles a été mis à profit pour échanger des informations et des observations sur les réactions des enfants et des familles dans le but d'être au plus près des besoins du public accueilli.
- Au total, l'animation lecture en salle d'attente PMI a concerné 95 enfants, accompagnés d'un ou de deux parents, grands-parents, ou fratrie plus âgée.

4/ Animation « MarMus'Art » en partenariat avec le Musée Art et Archéologie de Valence :

- Les bibliothèques du Musée de Valence ont fait appel à l'association pour réaliser une animation autour du livre d'art jeunesse pour la première édition du Grand Weekend Familles 2016.
- Le projet MarMus'Art a été proposé au public dans la salle de l'Orangerie le dimanche 27 novembre 2016 : un moment de partage intergénérationnel réussi, d'immersion familiale dans les livres et les activités créées par l'association. Sur cette journée d'inauguration, MarMus'Art a été expérimenté par 600 personnes environ.
- MarMus'Art est une exploration en livres d'art jeunesse à travers des activités de recherche et des enquêtes ludiques. Les activités offrent un voyage dans l'histoire de l'art et font appel à l'imaginaire, à la sensibilité, à la capacité à faire des choix et à les argumenter.
- Les atouts de MarMus'Art : réunir l'approche de l'art et la pratique de la lecture, proposer une activité intergénérationnelle par une immersion dans une culture commune à travers des jeux qui s'adressent à tous, toucher un public éloigné de la lecture et de la culture artistique.
- Il a fallu plus d'un an de travail pour réaliser l'animation MarMus'Art, l'enjeu maintenant est de la proposer aux différentes structures d'accueil de la jeunesse. Bien que déjà très fourni et approfondi (230 titres environ et de nombreux supports ludiques), ce projet reste évolutif, au gré des nouvelles éditions, des idées encore dans les cartons et de demandes spécifiques...

5/ Animation « MarMus'Art en classe ULIS (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire) au collège de Guilhaud-Granges :

- À la demande de la documentaliste du collège et d'un professeur, nous avons mené des ateliers autour de MarMus'Art avec 8 élèves d'une classe ULIS du collège Charles De Gaulle à Guilhaud-Granges en novembre et décembre 2016.
- Les activités proposées, adaptées à la difficulté de ces jeunes, leur ont beaucoup plu et leur ont permis de s'exprimer sur des émotions, de mettre en relation des œuvres avec des événements de leur vie. Les élèves ont pris plaisir à jouer avec les mouvements, les artistes, les thèmes et à exposer des reproductions des œuvres de leur choix. Dans cette classe, le travail autour de l'art se

poursuit avec la documentaliste ; les intervenantes de l'association ont été invitées à venir découvrir leur exposition à la fin de l'année scolaire.

6/ Participation au Salon du livre du Plan, organisé par l'Association Drômoise pour la Lecture :

- De novembre 2016 à janvier 2017, une intervenante de l'association a mené des ateliers autour du livre avec des enfants de 3-5 ans, accueillis à la Maison Pour Tous (MPT) du Plan. En effet, cette année, le référent petite enfance de la MPT du Plan a souhaité intégrer les plus petits au Salon du livre, et a donc sollicité Les Marmottes Buissonnières sur cet enjeu. Les séances ont été animées en collaboration avec une animatrice de la MPT.
- Il a été difficile de faire comprendre à des enfants de cet âge ce qu'est un Salon du livre, néanmoins, la plupart d'entre eux a réalisé que les livres présentés étaient du même auteur, et certains enfants ont attendu avec impatience de le rencontrer.
- Des jeux spécifiques à cette action (jeu sur les saisons, puzzles, cartes à associer...) ont été créés par l'intervenante afin de faciliter l'entrée dans les livres à ces jeunes enfants. Malgré des agitations, des perturbations, des problèmes de comportement, cette activité lecture n'a fait l'objet d'aucun rejet, dans la mesure où les intervenantes se sont adaptées en permanence à l'attention, au rythme, aux capacités et aux envies des enfants...
- Une fois de plus, nous avons constaté l'appétit des enfants pour les livres. Parfois, pourtant non lecteurs, les enfants s'emparaient des livres disposés sur les tables dès leur entrée dans la pièce et partaient s'installer sur les fauteuils ou sur l'estrade et se mettaient à lire avec grand sérieux ! La capacité de concentration des enfants a aussi évolué au fil des séances.
- 12 enfants ont participé à cette action.

II/ Bilan quantitatif :

1/ Nombre de personnes bénéficiaires : 900 enfants et 370 adultes environ

2/ Bilan financier :

- Le compte de résultat 2016 fait apparaître un résultat positif de 2 806,30 euros.
- Les prestations de service en 2016 s'élèvent à 16 537,60 euros.
- Cette année l'association a bénéficié du soutien de la Fondation SNCF et de la Fondation pour la lecture du Crédit Mutuel, qui ont accordé chacune une subvention de 2500 euros.

Rapport d'activités approuvé par l'Assemblée générale du 22 mars 2017

Le président, Lionel Delevoie