



**Les Marmottes Buissonnières**

16 rue Marcel Cerdan

26000 Valence

06 20 55 64 65

[lmb2607@free.fr](mailto:lmb2607@free.fr)

SIRET 792 028 698 00027

[www.les-marmottes-buissonnieres.com](http://www.les-marmottes-buissonnieres.com)

## Rapport d'Activités Année 2020

### *Préambule :*

En 2020, l'association Les Marmottes Buissonnières a poursuivi son projet d'éducation populaire en adaptant ses propositions au contexte de crise sanitaire. Du fait de la diversification de ses interventions, l'association a pu résister malgré plusieurs projets importants suspendus ou annulés (non décrits dans ce document, mais dont la préparation a nécessité du temps et l'achat de matériel).

Avec le soutien de la Politique de la Ville, de la Ville de Valence et de la CAF de la Drôme, l'association a pu rebondir par un surcroît d'activités pendant la période estivale et à l'automne.

### I/ Bilan des activités :

---

#### 1/ Ateliers livres au sein du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS)

- Sur les Maisons Pour Tous (MPT) du Plan, de Fontbarlettes et du Polygone (Valence)
- Au Point Accueil Social de Saint Vallier (Drôme)

#### 2/ Actions parents-enfants :

- Animations lecture en salle d'attente PMI (Protection maternelle infantile) : Centre Médico-Social (CMS) de Portes-les-Valence et Tain l'Hermitage (Drôme)
- « Cafés Parents », MPT de Fontbarlettes
- « Livre et Parentalité, 1, 2, 3 des livres et vous », MPT du Plan
- Suivi des familles pendant le confinement
- Ateliers parents enfants MPT Fontbarlettes (octobre décembre 2020)
- Ateliers parents enfants MPT du Plan (depuis décembre 2020)

#### 3/ Ateliers à Maison Départementale de l'Enfance à Bourg-les-Valence :

- Sur trois services d'accueil
- En co-animation avec l'équipe éducative

#### 4/ Ateliers sur le temps scolaire : au Collège Marcel Pagnol à Valence

#### 5/ Formation-Action autour du livre jeunesse, MPT du Plan

#### 6/ Ateliers livres sur des temps de loisirs, des temps « récréatifs » :

- Centre de loisirs (ACM) à la MPT du Plan
- Centre de loisirs (CLSH) de Malissard
- Centre de loisirs (ACM) à la MPT de Fontbarlettes

#### 7/ Quartiers d'été

- « Mon quartier s'anime », quartier du Plan
- « Un été à Fontbarlettes »
- « Petits Abécédaires en fête ! », MPT du Polygone

## II/ Bilan quantitatif :

---

- 1/ Public bénéficiaire
- 2/ Adhérents
- 3/ Moyens humains
- 4/ Bilan financier

# I/ Bilan des Activités :

## 1/ Ateliers livres au sein du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) :

Les ateliers « livres et jeux » ont des enjeux pédagogiques et éducatifs : favoriser l'accès à la lecture, développer l'expression orale, l'imagination, acquérir du vocabulaire et apprendre à coopérer. En effet, les enfants repérés pour entrer dans ce dispositif ont des difficultés de concentration ou/et des lacunes en compétences linguistiques.

Les ateliers ont lieu chaque semaine pendant une heure ou une heure et demie. Les groupes sont constitués par semestre pour permettre un travail approfondi et progressif, l'accompagnement des enfants se poursuit parfois sur l'année entière (voire sur plusieurs années), en concertation avec les parents et les responsables du dispositif. Les parents et fratries sont accueillis en fin de séance et peuvent assister et /ou participer aux activités.

### À la Maison Pour Tous du Plan (MPT), Valence :

- L'intervention des Marmottes Buissonnières a commencé en octobre 2015 à la MPT du Plan avec des enfants de l'école Brossolette. Depuis novembre 2016, l'activité concerne les deux écoles du quartier (Brossolette et Vallès). Depuis mars 2019, deux intervenantes de l'association co-animent les ateliers. Cela permet un travail plus approfondi, un face à face pédagogique avec les enfants les plus en difficulté (sur l'apprentissage de la lecture notamment) en récoltant des observations pointues sur les compétences et la progression de chacun d'entre eux. Des comptes rendus de chaque séance sont transmis à la référente et aux enseignants.
- En janvier et février 2020, les intervenantes de l'association ont poursuivi avec le groupe d'octobre 2019.
- Deux nouveaux groupes ont été constitués pour le second semestre 2020 mais après une séance seulement, toute activité a été stoppée par la crise sanitaire. Les intervenantes de l'association ont néanmoins maintenu le lien avec les enfants et leurs familles pendant la durée du confinement (*voir Actions Parents-enfants*).
- À l'issue du confinement, l'activité a repris pour deux séances seulement en mai. Les ateliers se déroulaient dans une grande salle, en co-animation avec des animateurs de la MPT, et selon un protocole qui assurait les conditions d'hygiène nécessaires à l'accueil du public. L'atelier était ouvert aux enfants non-inscrits au CLAS et qui faisaient acte de présence à l'école.
- À partir du mois d'octobre, les ateliers ont repris selon une organisation différente, avec des groupes constitués d'enfants issus des deux écoles du quartier. Un groupe de CP-CE1 et un groupe de CE2. Cette mixité a des conséquences positives sur les enfants. Historiquement, les élèves des deux écoles montraient une grande rivalité, refusaient de participer à des jeux ou sorties communes. Or, les enfants des ateliers livre expriment leur joie de se retrouver chaque semaine, demandent des nouvelles des uns et des autres ; la coopération et la bienveillance sont manifestes pendant les séances.
- Durant les ateliers, les intervenantes insistent pour impliquer les familles qui sont invitées à participer aux dix dernières minutes de chaque séance. Les parents jouent avec leurs enfants, assistent à leurs progrès en lecture, échangent avec les intervenantes. Ainsi, des familles sont « apprivoisées » et un lien est créé voire entretenu pour les familles connues de longue date.
- Les intervenantes constatent par ailleurs l'importance de l'ancrage sur un territoire par l'association : des enfants nous interpellent plusieurs mois après avoir quitté les ateliers, évoquent des sorties qui ont eu lieu 18 mois auparavant et, par-dessus tout, un lien de confiance est instauré avec les familles. Parfois le lien a été renforcé pendant le confinement, à travers divers échanges et modes de communication...
- Public concerné : 25 enfants + 15 parents

#### À la MPT de Fontbarlettes, Valence :

- L'association intervient sur cette structure depuis novembre 2017 une fois par semaine avec des enfants de CP-CE1.
- L'implication des familles est beaucoup plus difficile sur cette structure, notamment en raison du peu d'échange entre l'intervenante de l'association et le responsable du CLAS.
- La rotation des animateurs ne permet pas de réelle co-animation. Cependant en fin d'année, plusieurs séances menées avec la même animatrice ont permis un meilleur suivi des enfants. Entre les séances les enfants parlent des livres et des histoires avec leur animatrice. Certains enfants attendent avec impatience « le mardi » pour retrouver les livres, qui les valorisent sur des compétences qui leur font défaut par ailleurs dans « l'aide aux devoirs ». Les enfants apprennent l'autonomie en s'appropriant des livres jeux ou des activités créées par l'association.
- Des livres particulièrement adaptés aux enfants en difficultés avec la lecture ont été indiqués à une animatrice qui prévoit des temps individualisés sur le mercredi après-midi.
- Public concerné : 16 enfants + 3 parents + 6 animateurs

#### À la MPT du Polygone, Valence :

- La collaboration sur le CLAS de la MPT du Polygone a commencé en février 2018.
- Cette année l'association n'a été sollicitée que sur janvier et février, avec 6 enfants du CE2 au CM2.
- Les enfants ont découvert un large panel d'outils et d'ouvrages différents. L'accent a été mis sur la désacralisation du livre, sur le fait de reprendre confiance dans ses capacités de lecture, sur l'acquisition de vocabulaire et l'expression orale. Certains d'entre eux montraient un attrait particulier pour la lecture à voix haute, et ont été stimulés dans ce sens.
- Les enfants ont créé une extension d'une activité proposée par l'association sur un livre jeunesse, qu'ils ont pu tester lors de la séance « porte-ouverte » en clôture de la session. Les professionnels présents ont joué avec les enfants qui leur ont expliqué le principe du jeu et la manière dont ils l'avaient inventé.
- Public concerné : 6 enfants + 4 professionnels

#### Au Point Accueil Social de Saint Vallier (Drôme) :

- Depuis septembre 2019, l'association intervient également sur le CLAS à Saint Vallier auprès d'enfants de deux écoles du CE1 au CM2 (sur deux séances par mois pour chaque groupe). L'intervenante dirige et anime l'activité (matériel et programme) avec des bénévoles et les responsables du CLAS ; cela permet d'intégrer plus d'enfants tout en les répartissant en petit groupe.
- Sur cette structure, c'est une nouvelle formule d'intervention qui a été demandée à l'association puisque l'intervenante a dû intégrer des personnes non formées, donc prévoir des supports faciles à prendre en main, pour une large tranche d'âge.
- En 2020, l'atelier a eu lieu seulement en janvier et février, soit 4 séances sur chaque groupe.
- En plus des objectifs pédagogiques visés de manière ludique par le livre, l'atelier propose des thèmes variés ; par exemple des supports interactifs sur les émotions ont facilité l'expression des enfants.
- Public concerné : 18 enfants + 3 professionnelles + 4 bénévoles

## 2/ Actions parents-enfants :

Ateliers « Santé-Parentalité Actions Collectives à l'attention du public des PMI » (Protection Maternelle Infantile) du Département de la Drôme sur les Centres Médico-Sociaux (CMS) de Portes-les-Valence et Tain l'Hermitage (Drôme) :

- Suite à l'Appel d'Offres en Marché Public de 2017, l'association a poursuivi les animations lectures en salle d'attente PMI en 2020, seulement sur deux mois, en janvier et février. Suite à la crise sanitaire, le Département a décidé de rompre le marché et les ateliers n'ont pas repris après le confinement, en raison d'un nouvel appel d'offres et des délais administratifs...
- Ces temps parents-enfants sont tous différents d'une séance à l'autre. L'intervenante de l'association s'attache à entrer en relation avec l'enfant et l'adulte par le biais du livre et de la chanson, afin de toujours montrer à l'adulte le plaisir que prend l'enfant avec un livre ou une comptine, d'attirer l'attention de l'adulte sur l'importance du livre. L'intervenante incite les familles à fréquenter les médiathèques, leur donne régulièrement des informations sur des événements particuliers.
- L'atelier livre est bien intégré aux équipes. Parfois, le médecin et les infirmières incitent les parents à venir en consultation le jour de l'atelier lecture. Les professionnelles se saisissent de ce temps autour du livre pour faire des observations sur le comportement des enfants et le lien parent-enfant.
- Public concerné : 36 enfants et 35 adultes (parents et grands-parents)

« Cafés Parents », MPT de Fontbarlettes :

- Ces rencontres avaient plusieurs objectifs : impliquer les parents dans les ateliers livres et jeux proposés sur la structure ; désacraliser l'approche du livre en présentant des supports ludiques qui soutiennent la lecture, l'expression orale, l'acquisition du vocabulaire ; créer une passerelle vers la médiathèque de quartier ; organiser des sorties culturelles.
- Deux séances ont été proposées en janvier et février : aucun parent n'est venu sur la première séance et 7 parents ont été présents sur la deuxième séance.
- Cet espace de parole autour du livre a été l'occasion pour les parents présents d'aborder le contexte conflictuel entre les deux quartiers. En effet des règlements de compte récents étaient sujets d'inquiétude, voire d'angoisse pour certaines mères de famille.
- Après un temps de vive discussion, quelques parents ont pu venir découvrir les livres et leur richesse. Certaines mères de famille ont photographié des livres pour les emprunter en médiathèque. Divers sujets ont été abordés à travers le livre : le handicap lié à la dysorthographe, la fermeture du secteur jeunesse de la médiathèque du Centre-Ville, l'accès aux ateliers livre, le harcèlement, la violence, la peur...
- Une rencontre prévue fin mars a été annulée en raison du confinement.
- Le responsable CLAS de la structure n'a pas souhaité reprendre ces rencontres à la rentrée de septembre 2020, qui à nos yeux avaient pourtant du sens. Les personnes souhaitaient poursuivre.
- Public concerné : 7 parents + 2 animatrices

Livre et parentalité « 1, 2, 3 des livres et vous... », MPT du Plan :

- En début d'année 2020, nous avons constitué un groupe de mères de familles (7 personnes habitant le Plan et Fontbarlettes) avec lesquelles nous avons effectué le bilan de la semaine de Décembre 2019 dédiée à la thématique « livre et parentalité » et décidé des actions à mener sur 2020.
- De janvier à mars, sur 5 séances de sensibilisation au livre jeunesse, nous avons construit avec ce groupe une co-animation autour du livre dont la première séance était programmée le 27 mars. La salle Polyvalente de la MPT du Plan devait être installée pour accueillir les familles

avec des activités ciblées par tranche d'âges. Les mères du groupe avaient choisi leurs outils (lectures, jeux, enquêtes, photo langage...), avaient réfléchi au décor et à la mise en scène. Le confinement a interrompu l'action et le dynamisme qui l'accompagnait.

- Public concerné : 7 parents

#### Lien avec les familles pendant le confinement :

- Notre accompagnement des familles dans l'accès à la culture s'est heurté aux fermetures et annulations des sorties culturelles que nous avons essayé de compenser pendant le confinement par une mise à disposition de ressources (sur internet).
- Nous avons maintenu le lien avec le livre notamment à travers un blog de livres pop-up pour apporter un aspect récréatif et plaisant pendant cette période difficile.
- Le lien avec les familles s'est maintenu par les divers échanges par mails et surtout par téléphone où les enjeux étaient de briser l'isolement, soutenir et valoriser les parents dans leur rôle éducatif. Des mères de famille nous ont raconté comment elles se sont mises à la tâche, comment elles se sont découvert des compétences. Nous leur avons dit tout simplement qu'elles pouvaient être fières d'elles-mêmes.
- La plupart des familles a été très touchée par notre soutien et notre volonté de garder le lien. D'ailleurs des relations pérennes ont été construites.
- Public concerné : 15 enfants + 12 parents

#### Ateliers parents enfants à la MPT de Fontbarlettes :

- Sur les vacances d'octobre, 4 familles (4 mères et 11 enfants) ont été accueillies sur 2 séances livres et jeux. Les familles étaient ravies de retrouver les livres et les activités. La plupart d'entre elles ont regretté l'absence de communication pendant l'été et ont transmis leurs coordonnées directement aux intervenantes de l'association pour être informées de toute action autour du livre, où qu'elle soit...
- Les intervenantes ont pu observer et valoriser les compétences parentales : transmission de vocabulaire, adaptation des jeux au niveau des enfants, approche calée sur le rythme et les besoins des enfants, mise en scène de livres (*inspirées des Lectures vivantes des Marmottes Buissonnières*) réalisée par une famille, à la maison, avec décor et marionnettes, enregistrement de comptines chantées par l'intervenante pour les reprendre à la maison...
- Cet atelier a également été l'occasion pour les mères d'échanger entre elles ainsi qu'avec les intervenantes et la directrice de la MPT sur des problématiques de leur vie quotidienne : problèmes de drogue sur le territoire, insalubrité des immeubles, difficultés d'aborder des sujets comme la mort avec leurs enfants...
- En décembre 2020, en co-animation avec l'animatrice du groupe socio-linguistique à la MPT de Fontbarlettes, l'association a mené des ateliers parents enfants auprès de 3 familles (avec 2 enfants et 3 ados, de 18 mois à 13 ans) dont la langue maternelle n'est pas le français.
- Sur ces deux séances, l'interaction entre les familles a été remarquable, elles ont manifesté des encouragements mutuels, partagé leurs connaissances et leurs lacunes en vocabulaire et ont découvert ensemble les outils proposés. Un livre jeu faisant appel à la culture générale a mis en évidence des connaissances, des raisonnements, de l'émulation dans la bienveillance, une motivation d'apprendre et de se cultiver malgré la barrière de la langue. Dans ce contexte, ce sont les jeunes filles qui soutiennent leurs mères dans le déroulement du jeu, en prenant une place qu'elles n'ont pas d'habitude auprès de leur mère. Les compétences sont vraiment valorisées, d'autant que les mères de familles (aidées par la traduction de leurs filles) ont des connaissances liées à leur culture d'origine que n'ont pas les intervenantes.
- Public concerné : 16 enfants + 7 parents + 1 animatrice

### Ateliers parents enfants à la MPT du Plan :

- Depuis décembre 2020, nous avons instauré des temps individualisés par famille, en prenant en compte la fratrie. Les ateliers se déroulent le mercredi sur prise de rendez-vous avec chaque famille. En décembre, 3 séances ont eu lieu avec 4 familles.
- Contenu de l'action : deux intervenantes des Marmottes Buissonnières se relaient pour exploiter le livre jeunesse en famille, soit en lien individualisé parent-enfant (parfois même grand-parent) soit avec la fratrie. Une sélection de livres adaptés à chaque enfant permet une approche ludique et pédagogique. Le livre est apprivoisé (malgré les barrières de la langue parfois) et devient familier. Nous travaillons en échange étroit avec les parents sur les techniques d'apprentissage de la lecture, sur l'exploration de livres jeux, documentaires ou livres d'arts. Nous montrons aux parents des outils (qu'ils peuvent retrouver en médiathèque) pour renforcer l'apprentissage ou la maîtrise de la lecture, notamment en cas de difficultés liées à la dyslexie, à la prononciation, à la compréhension, à l'expression orale... Ces séances sont aussi l'occasion de partager une culture commune, de mettre en avant les compétences des parents. Nous avons accompagné certaines familles à la médiathèque afin d'établir le relais avec les bibliothécaires. Des comptes rendus de chaque séance sont transmis à la référente de la structure.
- Public concerné : 8 enfants + 5 parents

### 3/ Maison Départementale des Enfants de Bourg-lès-Valence :

- Depuis septembre 2019, des ateliers livres et jeux sont proposés à la Maison Départementale des Enfants (MDE), à Bourg-lès-Valence. La MDE est un foyer d'accueil d'urgence pour des mineurs en difficulté ou en danger, confiés par leur famille ou par mesure judiciaire au service de l'Aide Sociale à l'Enfance.
- Les objectifs généraux de ces ateliers : grandir avec le livre, développer l'expression personnelle, favoriser la réflexion sur différentes thématiques, désacraliser le livre et se le réapproprier, découvrir les différents outils et formes que peut prendre la littérature jeunesse, mettre en lumière les compétences des enfants et montrer ainsi aux éducateurs d'autres facettes des enfants qu'ils accompagnent au quotidien.
- L'association intervient sur trois services différents : les 2-6 ans et les 6-13 ans (sur l'internat) et le service du Hors-Mur (accompagnement à domicile).
- Les ateliers ont eu lieu de janvier 2020 à mars 2020, se sont arrêtés pendant le confinement puis ont repris en septembre 2020 à la demande des équipes éducatives de la MDE.
- Proposer des ateliers dans la structure pour la deuxième année consécutive offre à l'intervenante une meilleure connaissance de l'équipe éducative. Un lien de confiance s'est créé avec les professionnels et la cheffe de service, permettant ainsi une meilleure communication et donc un accompagnement des enfants plus adapté.
- L'intervenante propose des ateliers sur différents services de la structure. Elle a ainsi retrouvé pendant les ateliers du Hors-Mur des enfants rencontrés sur les services d'internat (et inversement). Le contact étant déjà établi avec ces enfants, il leur a été plus simple de s'immerger dans l'atelier.
- L'intervenante a aussi « retrouvé » sur les services d'internat deux enfants qui fréquentent la MPT du Plan. L'un d'eux participait aux ateliers CLAS du lundi, son grand frère aux ateliers Livres et Jeux de l'ACM. L'intervenante a adapté la séance de manière à ce qu'ils retrouvent des ouvrages connus et exploités précédemment, conservant ainsi un lien avec leur vie en dehors de la MDE.
- En effet, l'association cherche à créer des liens pérennes et de qualité avec le public, entre les structures sur lesquelles elle intervient et entre les équipes. Son implantation dans différentes institutions du territoire valentinois permet un travail en profondeur qui prend tout son sens dans des situations telles que décrites ci-dessus.

- La difficulté dans le travail à la MDE reste l'instabilité des groupes : certains enfants ne participent qu'à une seule séance, d'autres sont toujours dans le service un an après leur arrivée, et il est impossible pour les professionnels d'anticiper ces fluctuations. Les équipes sont débordées et n'ont pas le temps de prévenir l'intervenante des départs et arrivées sur les services. Celle-ci doit donc faire preuve d'adaptabilité.
- Pour fêter la fin de l'année, la cheffe des services a proposé à l'intervenante de faire un atelier lecture supplémentaire lors de la première semaine des vacances de Noël. Durant cet atelier, l'intervenante a apporté un panel d'ouvrages sur le thème de Noël et de l'hiver aux enfants du groupe des 2-6 ans et du groupe des 6-13 ans. L'objectif était de marquer la fin de l'année, de passer un temps convivial ensemble après cette année compliquée qu'ont dû vivre les enfants.
- Public concerné : 45 enfants, 21 professionnels

#### 4/ Ateliers sur le temps scolaire : « Un art monstre ! », collège Marcel Pagnol à Valence

- De janvier à mars 2020, la coordinatrice de l'association a construit un projet autour du livre d'art jeunesse, intitulé « Un art monstre ! » avec deux enseignantes du collège Marcel Pagnol en partenariat avec le Musée de Valence. Ce projet devait concerner deux classes de 6<sup>ème</sup>. Suite à des choix budgétaires de la part du collège, une seule classe a intégré le projet.
- Le projet a été programmé par étapes d'octobre 2020 à juin 2021.
- Sur la période d'octobre à décembre 2020, les intervenantes de l'association et trois animatrices de la MPT du Plan, ont co-animé « MarMus'Art » (une exploration ludique du livre d'art jeunesse). Puis les élèves ont découvert des œuvres sur la thématique choisie à partir de jeux créés par l'association pour ce projet. Auparavant, les élèves avaient travaillé sur la thématique avec leur professeur de français. L'association a remis aux élèves une synthèse sur la représentation du monstrueux dans l'art.
- Les élèves étaient enthousiastes et volontaires pour tester chaque nouvelle activité. Ils plongeaient littéralement dans les livres avec intérêt, curiosité et concentration, observant les œuvres, les détails, faisant des commentaires, des comparaisons entre plusieurs ouvrages. Des élèves ont retrouvé dans les livres des œuvres connues, s'en souvenant parfois d'une séance à une autre. Les élèves posaient des questions, voulant compléter leurs connaissances. Les échanges étaient riches, les œuvres et les monstres étant sujets à débats...
- Public concerné : 24 ados, 1 enseignante, 3 animatrices

#### 5/ Formation-Action autour du livre jeunesse, MPT du Plan : « Pas Pareils, Tous Pareils ! »

- Le bilan de la semaine « 1, 2, 3 ... Des livres et vous ! » de décembre 2019 a mis en évidence le besoin d'élaboration, de réflexion, de préparation, d'observation avec l'équipe des animateurs autour des actions d'accompagnement du lien parent-enfant.
- En octobre 2020, démarre donc une session de sensibilisation au livre jeunesse pour construire des co-animations sur l'accompagnement à la parentalité et avec thème principal les luttes contre toutes les formes de discrimination. L'objectif principal de cette session étant de renforcer l'implication des animateurs au sein de la structure et face au public, à travers l'exploitation du livre jeunesse : co-élaboration avec les parents, observations, appropriation des outils et créations de nouveaux supports...
- Durant les séances « théoriques », de nombreux points sont abordés. Les échanges entre animateurs et intervenants sont denses, les animateurs montrent un intérêt réel pour les ouvrages en littérature jeunesse et pour le thème abordé. Chacun apporte ses réflexions et des livres pour alimenter et enrichir les échanges.
- Cette session était articulée autour de séances d'immersion en littérature jeunesse et de mises en pratiques avec le public. En raison de la crise sanitaire, les co-animations avec le public n'ont pu avoir lieu.
- Public concerné : 8 animateurs, 1 référente ludothèque

## 6/ Ateliers livres sur des temps de loisirs, des temps « récréatifs » :

« Surprenant vivant », avec le Centre de loisirs (ACM), MPT Plan :

- En réponse aux souhaits de son équipe, la responsable de l'ACM enfance a sollicité Les Marmottes Buissonnières pour un projet autour du livre sur le premier semestre 2020. À partir du printemps le souhait étant de travailler sur le développement durable, les intervenantes de l'association ont proposé d'articuler l'atelier autour de la Fête du livre jeunesse de Saint-Paul-Trois-Châteaux dont le thème était « Surprenant vivant ».
- Durant le mois de janvier, les intervenantes ont donc préparé les enfants (3-5 ans et 6-10 ans) à la visite de la Fête du livre jeunesse : représentation d'un salon du livre, sélection d'ouvrages des auteurs et illustrateurs présents sur le salon, activités mettant en vie les livres (coloriage, lecture d'image, devinettes, écriture d'invention sur les premières de couverture, supports de communication d'une maison d'édition...)
- Après la sortie, les enfants ont continué de découvrir une large sélection de livres sur l'environnement et le développement durable.
- Avec le groupe des grands, les échanges ont été surprenants : documentés, argumentés, poétiques... La sélection des livres a mis en relief la maison d'éditions Rue du monde, qui a envoyé des affiches, marque-pages et catalogues pour chacun des enfants. Nous avons pu également leur rapporter une dédicace d'Alain Serres, auteur phare de Rue du Monde. Pour les enfants l'atelier était « *le paradis des livres* » et « *une fenêtre ouverte sur l'imagination* »... Le slogan de la maison d'éditions « Les oiseaux ont des ailes, les enfants ont des livres » a fait naître un débat passionné. Les enfants, affamés de livres, de paroles, de débats étaient insatiables.
- Le confinement a interrompu l'atelier, les réalisations en cours n'ont pu être finalisées.
- Public concerné : 24 enfants (3-5 ans) + 12 enfants (6-10 ans) et 7 animateurs.

Centre de loisirs (CLSH) de Malissard :

- Sur une semaine pendant les vacances de février, une intervenante de l'association a proposé des ateliers pour trois groupes, par tranche d'âge (3-5 ans, 6-8 ans et 9-12 ans).
- Durant ces ateliers, les enfants ont découvert une sélection de livres sur le thème de l'hiver. Ils ont aussi découvert un large panel d'ouvrages : kamishibai, livres pop-up, leporellos, albums, livres sans texte, livres jeux etc.
- Lors de la restitution, le groupe des 3-5 ans a inventé une histoire à partir d'un livre sans texte et l'a raconté aux autres groupes. Le groupe des 6-8 ans a présenté un livre sous forme de pièce de théâtre. Le groupe des 9-12 ans a choisi de mettre en vie un livre en rythmant le texte lu par un enfant à l'aide de percussions. Chaque groupe a également fait une sélection des ouvrages préférés puis les ont présentés.
- Pendant la semaine, un enfant de 7 ans a tellement aimé un livre qu'il a demandé un papier avec le titre et le nom de l'auteur en ajoutant : « *J'ai eu une bonne note avant les vacances, papa et maman voulaient m'acheter un cadeau, alors peut-être que ça sera ça mon cadeau !* » En effet, la semaine suivante, cet enfant a raconté qu'il attendait avec impatience le livre commandé par ses parents.
- Public concerné : 47 enfants et 6 animatrices

Lors d'un stage de renforcement à la pratique de la lecture, MPT Fontbarlettes :

- En décembre, un atelier livre, destiné initialement à des familles, a accueilli dans l'improvisation un groupe de 6 enfants accompagnés de deux animatrices de la MPT. En effet, il s'est avéré pertinent de proposer les « Marmottes à livres » au groupe présent sur une semaine de renforcement à la lecture...
- Public concerné : 6 enfants et 2 animatrices

## Centre de loisirs MPT de Fontbarlettes :

Sur les vacances d'octobre : deux intervenantes de l'association ont animé des ateliers livres et jeux avec les publics accueillis au centre de loisirs, répartis en 4 tranches d'âges (28 enfants de 3-5 ans, 20 enfants de 6-7 ans, 20 enfants de 8-10 ans, et 16 ados 11-14 ans).

- Cette action avait deux enjeux : renforcer le lien parents-enfants (concernant les 3-10 ans) et expérimenter le livre avec le public ado. Malheureusement, les contraintes sanitaires n'ont pas permis d'accueillir les parents comme prévu.
- Les enfants ont été avides de lecture, de jeux, d'échanges. Durant les lectures en autonomie ou lues par un adulte, les enfants rient, s'esclaffent, s'exclament, commentent, participent...
- Des enfants de 3-5 ans ont fait la course dans les couloirs pour revenir en atelier lorsqu'ils en ont eu la possibilité. Des enfants de 6-7 ans ont raconté entièrement l'histoire d'une BD à partir de la centaine de cartes images, avec patience et assiduité ! Les enfants de 8-10 ans ont plongé immédiatement dans les narratifs ou les documentaires en autonomie.
- Certains enfants notent des références de documentaires pour les emprunter en médiathèque.
- Les ateliers en direction des ados (11-14 ans) se déroulaient durant l'accueil du matin, dès 9 heures et terminaient lorsque les jeunes ne voulaient plus participer ou lorsqu'ils parlaient sur d'autres activités. La 1<sup>ère</sup> séance a duré jusqu'à 10 h 30, les 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> jusqu'à 11 h, signe de l'intérêt porté par les jeunes à l'action. Les animateurs ont confié qu'ils ne s'y attendaient pas du tout ! La plupart des jeunes a participé aux activités proposées de manière approfondie, dynamique, interactive, dans l'échange avec les adultes. Les jeunes ont découvert et exploité toutes sortes de supports: livres jeux, memory, enquêtes créées par l'association sur différentes thématiques. Ils ont expérimenté, transmis, créé, commenté, recherché...
- L'action a été menée en co-animation avec 4 animateurs de la structure.

En novembre et décembre, afin de créer une continuité avec le public et d'inscrire l'action sur la durée, l'association a proposé d'autres temps d'ateliers en direction des enfants (3-10 ans) :

- Nous avons pu ainsi observer les effets des ateliers sur certains enfants (présents aux deux sessions) : investissement des ouvrages, facilité d'utilisation, prise en main des jeux et des albums, mémorisation de certains albums...
- Les intervenantes ont souligné la capacité de concentration des enfants, leur attention et leur autonomie. Des enfants plus agités ont pu canaliser leur énergie et la mettre au service de l'atelier. Des enfants de 8-10 ans sont restés deux heures en atelier et l'animateur a dû les stopper pour partir manger...
- 17 enfants de 3-5 ans, 16 enfants de 6-7 ans et 9 enfants de 8-10 ont participé à cette deuxième session.

Public concerné par les deux sessions : 80 enfants + 16 adolescents + 4 animateurs

## 7/ Quartiers d'été : "Aux Livres Animés"

Objectifs de cette action estivale :

- En tant qu'acteur du territoire, garder un lien avec des familles sur la période estivale
- Créer des lieux de parole dans la période post-confinement
- Créer du lien entre les habitants et les impliquer dans l'action "Aux Livres Animés"
- Intégrer le livre (par une approche ludique et scénique) au quotidien estival des petits et grands
- Créer les conditions pour un accès à la culture pour tous
- Par le livre, faire "voyager" un public empêché de partir en vacances, lui permettre de s'évader
- Permettre au public de valoriser des compétences ou de s'en découvrir certaines
- Etablir des passerelles thématiques entre le livre et d'autres activités de ces Quartiers d'Été

### « Mon quartier s'anime ! » au Plan, en juillet :

- Le 2 juillet, après la visite des sites, nous avons annoncé l'action « Mon quartier s'anime ! » à la sortie des écoles, avec déguisement et instruments de bruitages, et nous avons donc proposé aux enfants et aux parents de nous retrouver dès le lendemain, pour l'ouverture le 3 juillet.
- Sur différents espaces et horaires, nous avons donc proposé des lectures vivantes à deux voix avec accessoires, bruitages et accompagnement musical parfois, lectures bilingues. Nous avons mis à disposition des livres variés et de qualité et proposé des activités autour des livres (enquêtes, devinettes...) créés par l'association. Des adolescentes se sont installées dans leur coin avec l'un de nos jeux, en autonomie.
- L'animation avec le Castelet « Aux livres Animés » a suscité l'intérêt, la sympathie, la curiosité, l'échange, l'aide de la part des habitants. Nous avons discuté avec des parents, grands-parents, jeunes du quartier intrigués par notre installation de rue.
- Les interactions ont été remarquables avec le public, une personne a lu en italien, des habitants ont accompagné les lectures par des bruitages et des chansons. Un habitant du Plan a offert un temps de percussions autour des livres.
- Certains animateurs / animatrices qui avaient découvert nos activités en décembre 2019 ont animé certains jeux en autonomie.
- Public concerné : 120 enfants + 65 parents + 4 animateurs

### « Un été à Fontbarlettes », juillet août, MPT et Maison des Solidarités Nelson Mandela :

- Des stands « Livres et jeux » tout public sur la MPT et en pied d'immeubles, en résonance avec les autres intervenants (Ouf ! et Planète Rugby notamment)
- Des lectures sous tonnelle en alternance avec la musique environnante, en concertation avec l'éducateur de Prévention, des livres cartonnés en libre-service pour les plus jeunes qui se sont inventé moult histoires... Des livres jeux en autonomie... Des livres pop-up pour le régal des yeux...
- De l'aide de la part des enfants plus grands pour l'installation des plus jeunes, des lectures au sein des fratries par les plus grands, des demandes de livres pour les séances suivantes...
- Une « captation » d'un groupe d'ados autour d'un livre sur le sport, un des moments marquants de l'action, bien relevé par les éducateurs de Prévention notamment, surpris de l'intérêt et de la persévérance des jeunes. Une autre séance avec les ados s'est improvisée en immersion dans l'activité cuisine menée en parallèle...
- Des livres de photographie et d'art destinés à un public de langue étrangère

Pour la soirée de clôture : l'animation lecture est installée avec la carriole, le théâtre japonais et un coffre en bois, à côté de l'association OUF ! Charmant voisinage : livres et jardin. La présence d'une seule intervenante des Marmottes Buissonnières n'a pas permis de déployer l'animation de type « théâtre de rue » avec le grand castelet, mais malgré une installation modeste, la séance a été riche, grâce à la participation des habitants, avec des échanges, des questionnements, des commentaires autour de l'impact des livres...

- Une mère a été enchantée, car après quelques lectures à voix haute, elle était ravie de voir que son fils de 3 ans a dit quelques mots et surtout qu'il répétait « encore » alors qu'il ne s'exprime jamais.
- Une jeune fille a préparé sa lecture en arabe, elle a fini par accepter de mettre un micro serre-tête et nous avons pu lire l'histoire en deux langues. Ensuite ses parents ont lu en français arabe un conte écrit par le père.
- Un enfant habitant le Plan, content de retrouver les livres des Marmottes, a feuilleté des nouveautés documentaires en autonomie.
- Des enfants de différents âges se sont installés sur les tapis (au milieu des fourmis qui nous avaient envahis) à côté de la carriole et du coffre en bois et ont fait leurs affaires avec les livres :

lisant pour eux-mêmes ou pour les plus jeunes... Et ils étaient toujours là au moment de ranger...

- Public concerné : 80 enfants + 18 ados + 30 adultes

#### « Petits Abécédaires en fête », MPT du Polygone :

- À la demande de la structure, l'association a proposé l'action intitulée « Petits Abécédaires en fête » pour établir une passerelle entre la période estivale et la rentrée (d'autant plus nécessaire cette année en raison de l'interruption de l'école pour la crise sanitaire)
- Une intervenante de l'association a retrouvé les petits (3-5 ans) sur les matinées de la dernière semaine d'août. Les séances ont été menées en co-animation avec les animatrices de la MPT.
- Chaque matinée se déroulait ainsi : une première partie de lectures vivantes au groupe, puis une deuxième partie en tous petits groupes répartis autour de différentes activités jeux autour des livres selon l'intérêt et la capacité des enfants.
- Les supports choisis (abécédaires, albums, kamishibaïs, livres jeux, pop-up, livres à toucher, à manipuler, leporellos, imagiers) ont apporté du vocabulaire et permis aux enfants de s'exprimer. Un enfant a trouvé la formule suivante à propos des livres pop-up « *On se régale les yeux et pouf ça tombe dans le ventre !* »
- Les séances ont permis aux enfants de se poser, aux animatrices de découvrir d'autres outils. Des livres ont été mis à la disposition des enfants en accès libre, ce qui les a ravis. Même des enfants plus agités sont entrés dans la magie du livre... L'un d'eux a demandé à l'intervenante de revenir et de l'emmener en bibliothèque... Ce qui pour nous est un succès, car nous cherchons toujours à être un tremplin vers d'autres lieux de culture.
- Nous voulions proposer un temps de restitution avec les parents en clôture de la semaine, cela n'a pas été possible au regard de la programmation de la structure.
- L'une des deux animatrices s'est particulièrement investie et souhaite mener un projet autour du livre avec l'association sur une plus longue période.
- Public concerné : 9 enfants et 2 animatrices

## II/ Bilan quantitatif :

1/ Nombre de personnes bénéficiaires :

- 500 enfants
- 50 adolescents
- 170 parents et grands-parents
- 60 professionnels
- 4 bénévoles

*Remarque : les chiffres indiqués ci-dessus ne correspondent pas exactement à la somme de chaque action décrite dans le rapport d'activités car une partie du public a été présent sur plusieurs actions. Même principe pour les professionnels.*

2 / L'association ne s'adressant pas aux particuliers mais aux institutions et structures socio-culturelles, le nombre d'adhérents (30) n'est donc pas significatif.

3/ Pour réaliser ses objectifs en 2020, l'association s'est appuyée sur trois intervenantes (animations et formations), une psychologue clinicienne (observations sur le nouveau-né, Babylab Grenoble), un intervenant du spectacle.

4/ Bilan financier : *(voir aussi Compte de résultat et Bilan d'exercice)*

- Le compte de résultat 2020 fait apparaître un résultat positif de : 1001,52 euros
- Les prestations de service en 2020 s'élèvent à 19 227 euros, nettement inférieures à l'année 2019 (34 585,50 euros) *Voir aussi tableau financier 2013-2020*
- Le fonds associatif est de 9 752,32 euros.