



Les Marmottes Buissonnières

16 rue Marcel Cerdan

26000 Valence

06 20 55 64 65

lmb2607@free.fr

SIRET 792 028 698 00027

www.les-marmottes-buissonnieres.com

Rapport d'Activités Année 2019

Préambule :

En 2019, l'association Les Marmottes Buissonnières a poursuivi et étendu son projet d'éducation populaire au moyen du livre jeunesse : les actions ont été menées dans des contextes variés et auprès de différents publics ; nos supports d'animation sont utilisés de manière transversale en s'adaptant aux attentes et objectifs. *(Voir aussi Rapport moral)*

I/ Bilan des activités :

1/ Ateliers livres au sein du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS)

- Sur les Maisons Pour Tous (MPT) du Plan, de Fontbarlettes et du Polygone (Valence)
- Au Point Accueil Social de Saint Vallier (Drôme)

2/ Activités livres sur des temps parents-enfants :

- Animations lecture en salle d'attente PMI (Protection maternelle infantile) : Centre Médico-Social (CMS) de Portes-les-Valence et Tain l'Hermitage (Drôme)
- « Livres en fête » : MPT et Maison des Solidarités Nelson Mandela à Fontbarlettes
- Préparation de « Family Day », semaine des familles avec le Collectif Familles (Valence)
- « 1, 2, 3 Des livres et vous ! » : semaine diagnostic et création d'un comité de parents, MPT et Médiathèque du Plan

3/ Ateliers à Maison Départementale de l'Enfance à Bourg-les-Valence :

- Sur trois services d'accueil
- En co-animation avec l'équipe éducative

4/ Activités livres sur des temps scolaires / et temps de formation des adultes

- Collège Charles de Gaulle à Guilherand-Granges autour de « MarMus'Art »
- École de Champagne (Ardèche)
- École privée IQRA à Fontbarlettes
- Collège Marcel Pagnol à Valence (à la MPT du Plan)
- Ateliers auprès d'adultes de langue étrangère (MPT et Maison des Solidarités Nelson Mandela à Fontbarlettes)

5/ Animations lecture en crèche, relais d'assistantes maternelles (RAM) et médiathèques :

- Cycle sur l'année
- Interventions ponctuelles

6/ Ateliers livres sur des temps de loisirs, des temps « récréatifs » :

- Animation dans le cadre de la « Nuit de la lecture », librairie de Chabeuil (Drôme)
- Centre de loisirs, MPT du Plan
- Participation à la Fête du quartier du Polygone
- Participation à la « Grande Dictée », MPT de Fontbarlettes
- « Un été à Fontbarlettes » : à la rencontre des habitants...
- Soirée lecture à la MPT du Centre-Ville de Valence
- Exposition et animation lecture à l'IUT de Briffaut (Valence) pour « L'arbre de Noël »
- Participation à la Fête de Noël de la MPT du Plan
- « Petits inventeurs d'histoires hivernales » au Centre de loisirs maternel Langevin (Valence)

7/ « Lectures vivantes » et spectacle :

- « Vert Tamanoir¹ », « Oucoucounich² » et « L'automne des marmottes »
- « Le Carrousel des animaux »
- « La famille Sfumato, mouvementeurs d'art depuis 1472 ! » pour le Grand Weekend en Familles au Musée de Valence

8/ Formations et accompagnement de projets :

- Formation des professionnelles d'une micro-crèche à Soyans (Drôme)
- Accompagnement du « Prix Album » au RAM de Chabeuil
- « Anim'Acteurs de livres », formation-action auprès du Service Périscolaire de la Ville de Valence
- Accompagnement des médiatrices et bibliothécaires du Musée de Valence

II/ Bilan quantitatif

1/ Public bénéficiaire

2/ Adhérents

3/ Moyens humains

4/ Bilan financier

¹ Vert Tamanoir, nom tiré du livre éponyme de Janik Coat, éditions Memo, 2017

² Oucoucounich, tiré du livre Pinicho Oinichba, de Thierry Dedieu, éditions Seuil Jeunesse, 2015

I/ Bilan des Activités :

1/ Ateliers livres au sein du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) :

Ces ateliers « livres et jeux » ont des enjeux pédagogiques et éducatifs : favoriser l'accès à la lecture, développer l'expression orale, l'imagination, acquérir du vocabulaire et apprendre à coopérer. En effet, les enfants repérés pour entrer dans ce dispositif ont souvent des difficultés comportementales, de concentration ou/et des lacunes en compétences linguistiques.

Les ateliers ont lieu chaque semaine pendant 1 h ou 1 h 30. Les groupes sont constitués par semestre pour permettre un travail approfondi et progressif, l'accompagnement des enfants se poursuit parfois sur l'année entière, en concertation avec les parents et le responsable du dispositif. Les parents et fratries sont accueillis en fin de séance et peuvent assister et /ou participer aux activités.

Selon les structures, sur l'année ont été organisées des créations de jeux, des sorties au Musée de Valence et aux Confluences à Lyon, des restitutions de fin d'année scolaire.

À la Maison Pour Tous du Plan (MPT), Valence :

- L'intervention des Marmottes Buissonnières a commencé en octobre 2015 à MPT du Plan avec des enfants de l'école Brossolette. Depuis novembre 2016, l'activité concerne les deux écoles du quartier (Brossolette et Vallès), avec des groupes de 6 enfants de CP-CE1.
- Depuis mars 2019, deux intervenantes de l'association co-animent les ateliers sur le CLAS du Plan. Cela permet de réaliser un travail plus approfondi, un face à face pédagogique avec les enfants les plus en difficulté (sur l'apprentissage de la lecture notamment) en récoltant des observations pointues sur les compétences et la progression de chacun d'entre eux. Des comptes rendus de chaque séance sont transmis à la référente et aux enseignants.
- Sur cette structure, les ateliers hebdomadaires sont mis en lien avec des sorties culturelles préparées par les intervenantes et la référente : en janvier 2019 et en mars 2019 au Musée de Valence (visites contées par les médiatrices et accueil à la bibliothèque) et en avril 2019 au Musée des Confluences à Lyon.
- Les échanges sur la durée avec les familles portent leurs fruits ; elles sont de plus en plus présentes.
- Public concerné :
Sur l'année : 25 enfants et 15 parents
Fête du CLAS en juin : 20 enfants et 10 adultes

À la MPT de Fontbarlettes, Valence :

- L'association intervient sur cette structure depuis novembre 2017 une fois par semaine avec des enfants de CP-CE1. De janvier à juin 2019, l'intervenante a supervisé une équipe de 4 animatrices qui prenaient en charge des enfants de CP et CE1.
- De novembre à décembre 2019, les ateliers ont été assurés à nouveau par l'intervenante de l'association en binôme avec une animatrice de la MPT (formée par l'association), avec des enfants de CP-CE1, afin de revenir à du travail plus approfondi et pour accentuer le suivi avec les familles.
- En décembre, le responsable du CLAS a proposé de créer des temps réservés aux parents pour leur présenter le travail de l'atelier, instaurer du lien et proposer une passerelle vers la médiathèque de quartier. Une première rencontre fixée en décembre a été reportée en janvier 2020.
- Suite à la formation en 2018, 5 animateurs sont accompagnés par l'intervenante de l'association sur la création d'un jeu, destiné au public du CLAS.
- Public concerné : 23 enfants + 7 animateurs de la MPT + 5 parents (environ)

À la MPT du Polygone, Valence :

- Depuis février 2018, l'association intervient sur le CLAS à la MPT du Polygone, une fois par semaine avec des enfants du CP au CM2, par groupe de niveau.
- De janvier à juin 2019, les ateliers ont eu lieu 1 heure par semaine :
 - ✓ en janvier et février avec 7 enfants de CE2-CM1
 - ✓ de mars à juin avec 6 enfants de CP
 - ✓ d'octobre à décembre avec 6 enfants de CE2-CM1-CM2
- Le changement de salle en mars a isolé l'atelier « livres et jeux » du reste de la structure, l'accès pour les familles était moins évident et l'échange avec les parents n'a pas pu être travaillé. Les référentes de l'action ont changé en cours d'année, de ce fait, la collaboration entre la structure et l'association s'est peu à peu distendue.
- En mars et avril 2019, l'intervenante a co-animé l'atelier avec une nouvelle animatrice qui souhaitait s'investir dans l'association. Après deux mois de formation, cette personne a pris le relais de manière autonome de mai à décembre 2019. En juin 2019, lors de la restitution des ateliers du CLAS, l'intervenante a exposé des albums, livres jeux et pop-up sur lesquels les enfants avaient travaillé pendant les 6 mois précédents.
- Public concerné : 19 enfants sur les ateliers + 10 enfants et 5 adultes sur la restitution en juin.

Au Point Accueil Social de Saint Vallier (Drôme) :

- Depuis septembre 2019, l'association intervient également sur le CLAS à Saint Vallier auprès d'enfants de deux écoles du CE1 au CM2 (sur 2 séances par mois pour chaque groupe). L'intervenante dirige et anime l'activité (matériel et programme) avec des bénévoles et les responsables du CLAS ; cela permet d'intégrer plus d'enfants tout en les répartissant en petit groupe. Auparavant 2 intervenantes de l'association ont présenté différents supports autour du livre lors d'une séance de sensibilisation des professionnels et bénévoles.
- Sur cette structure, c'est une nouvelle formule d'intervention qui a été demandée à l'association puisque l'intervenante a dû intégrer des personnes non formées, donc prévoir des supports faciles à prendre en main, pour une large tranche d'âge. Le bilan en fin d'année a permis des réajustements intéressants pour l'année suivante et a souligné la pertinence de l'action au vu des grandes difficultés des enfants concernés.
- Public concerné : 17 enfants + 7 adultes

2/ Activités livres sur des temps parents-enfants :

Ateliers « Santé-Parentalité Actions Collectives à l'attention du public des PMI » (Protection Maternelle Infantile) du Département de la Drôme sur les Centres Médico-Sociaux (CMS) de Portes-les-Valence et Tain l'Hermitage (Drôme) :

- Suite à l'Appel d'Offres en Marché Public de 2017, l'association a poursuivi les animations lectures en salle d'attente PMI sur 23 séances en 2019.
- Ces temps parents-enfants sont tous différents d'une séance à l'autre. L'intervenante de l'association s'attache à entrer en relation avec l'enfant et l'adulte par le biais du livre et de la chanson, afin de toujours montrer à l'adulte le plaisir que prend l'enfant avec un livre ou une comptine, d'attirer l'attention de l'adulte sur l'importance du livre. L'intervenante incite les familles à fréquenter les médiathèques, leur donne régulièrement des informations sur des événements particuliers. Certaines personnes prennent des références de livres. Dans les débats, l'exposition aux écrans revient régulièrement, et les séances lecture ont toute leur place dans cette logique de prévention. Les infirmières et médecins PMI constatent le bienfait de l'animation lecture sur le public. L'atelier est bien intégré dans les équipes des deux CMS.
- Public concerné : 125 enfants et 122 adultes (parents et grands-parents)

« Livres en fête », MPT et Maison des Solidarités Mandela à Fontbarlettes :

- Sur trois journées (février et avril), l'association a proposé un temps de partage parents-enfants autour du livre, sur deux espaces distincts pour accueillir la petite enfance et les enfants à partir de 6 ans. La matinée était réservée à la présentation des outils et à la réflexion concernant l'implication des familles et l'après-midi à l'accueil du public. Les enjeux étaient de sensibiliser à l'intérêt du livre dès la petite enfance, de proposer des activités où parents et enfants pouvaient collaborer, s'entraider, se valoriser, se découvrir des compétences... et également de faciliter l'accès du public au Musée de Valence sur des actions programmées en mars et mai.

Effets observés : fréquentation de l'espace petite enfance par des enfants jusqu'à 6-7 ans ; des mères investies dans l'activité de lecture ; invention en famille d'une histoire à partir de photographies ; découverte par un adolescent de la somme de connaissances en culture générale acquise par sa mère ; intégration d'un petit groupe d'adolescentes ; participation du public sur toute la durée de l'activité ; 2 familles du quartier sont allées au Musée et sur une autre animation proposée par l'association à la Médiathèque de la Monnaie à Romans.

- La notion d'accompagnement à la parentalité sous l'angle de la pédagogie et de la transmission est à creuser sur ces temps de partage autour du livre ; la communication et la méthodologie sont à améliorer pour toucher un plus large public.
- Public concerné : 49 enfants, 27 adultes

Préparation de « Family Day », semaine des familles avec le Collectif Familles (Valence), en partenariat avec la MPT de Fontbarlettes :

- Sur 5 séances de travail, dont une sur site (Parc Jean Perdrix), l'association a participé à la préparation de l'évènement qui devait avoir lieu en mai, annulé en raison de la météo. Le temps des recherches en médiathèques, de la préparation du matériel et des activités est toujours important et plus difficile à assumer en cas d'annulation sans report de date.
- Il s'agissait de proposer des activités autour du livre en lien avec les thématiques de l'évènement (gaspillage alimentaire, droit des enfants...) et de mettre en situation des volontaires de la formation-action « Anim'Acteurs de livres » (voir ci-après, dans partie Formations et accompagnements de projets).

« 1, 2, 3 Des livres et vous ! » : Diagnostic et création d'un comité de parents, MPT et Médiathèque du Plan :

- Le projet, né en juin 2019, est parti d'un double constat : d'une part une sensibilisation au livre en raison du Salon du Livre du Plan implanté de longue date sur le quartier, et d'autre part une baisse significative de la fréquentation de la médiathèque depuis plusieurs années. D'où l'idée de (re)créer une communauté éducative autour du livre en associant plusieurs partenaires. Mais nous voulions éviter que les activités à programmer sur 2020 soient décidées uniquement par une équipe de professionnels et nous avons fait le choix d'essayer d'établir « un état des lieux avec les habitants » sur le rapport au livre : « le livre, vu, observé, analysé par tous ».
- Sur une semaine de décembre, la MPT, la Médiathèque et les Marmottes Buissonnières ont proposé des activités très variées autour du livre pour récolter des éléments de diagnostic : pratique du livre, type de lecture, fréquentation de la médiathèque, livre comme outil d'accompagnement à la parentalité, place du livre en famille, livre et écrans... souhaits, pistes d'action... Des grilles d'observations, des questionnaires ont été élaborés et utilisés sur la semaine auprès du public : habitants (adultes, familles), scolaires et professionnels.
- Un comité de parents a été créé le 17 décembre : premières impressions sur la semaine et foisonnement d'idées pour 2020.

- Dans les résultats, nous pouvons noter le renforcement du partenariat au sein de la MPT et avec d'autres professionnels, notamment le collège du quartier et un animateur sportif.
- Nous avons pu constater que les outils proposés ont permis d'accueillir un public très varié y compris des ados (entre deux entraînements de rugby), des personnes de langue étrangère, des personnes en situation de handicap.
- Public concerné : 160 adultes, 195 enfants, 10 adolescents, 10 animateurs, 2 enseignants +...

3/ Maison Départementale de Enfants de Bourg-lès-Valence :

Depuis septembre 2019, des ateliers livres et jeux sont proposés à la Maison Départementale des Enfants (MDE), à Bourg-lès-Valence, sur trois services différents :

- le service des 2-6 ans : 1 heure un vendredi après-midi sur 2, avec les enfants accueillis sur le groupe
- le service des 6-13 ans : 1 heure un vendredi après-midi sur 2, avec les enfants accueillis sur le groupe.
- le service de Hors-mur (accompagnement à domicile) : un atelier thématique (sur l'alimentation lors des premières séances) de 1 h 30 une fois par mois qui concerne uniquement les enfants, ainsi qu'un atelier de 1 h 30 sur les vacances scolaires qui concerne les enfants et leurs parents (sur le thème de l'hiver lors de la séance des vacances de Noël).
- Les objectifs généraux de ces ateliers : grandir avec le livre, développer l'expression personnelle, favoriser la réflexion sur différentes thématiques, désacraliser le livre et se le réapproprier, découvrir les différents outils et formes que peut prendre la littérature jeunesse, mettre en lumière les compétences des enfants et montrer ainsi aux éducateurs d'autres facettes des enfants qu'ils accompagnent au quotidien.
- Les ateliers avec ces groupes se poursuivront de janvier à juillet 2020 avec en projet d'intégrer les parents sur certaines séances.
- Public concerné : 21 enfants, 3 parents, 13 éducateurs de la MDE

4/ Activités sur des temps scolaires / et des temps de formation des adultes :

Au collège Charles de Gaulle, à Guilhaud-Granges autour de « MarMus'Art »* (février mars) :

- Pour faciliter l'intégration des élèves de CM2 au collège, les établissements scolaires mettent en place des projets communs. Le collège Charles de Gaulle et l'école de Provence à Guilhaud-Granges ont choisi de travailler sur l'art et ont sollicité Les Marmottes Buissonnières.
- Le projet devait se dérouler en 3 étapes : approche du livre d'art avec « MarMus'Art », accompagnement des élèves et des enseignants sur la conception de jeux sur le thème choisi (les monstres et la métamorphose) et accompagnement à la réalisation technique.
- Suite à des arrêts maladies de longue durée et aux remplacements des enseignants, la 3^{ème} étape n'a pu être réalisée et le projet n'a donc pas été finalisé.
- Public concerné : 48 élèves + 4 enseignantes + 1 documentaliste

(*Voir page du site internet : <https://www.les-marmottes-buissonnieres.com/marmus-art>)

À l'école de Champagne (Ardèche) en lien avec la bibliothèque (mars) :

- Comme l'année précédente, l'association a fait découvrir aux bibliothécaires, enseignantes et élèves une sélection en livres jeunesse à travers des activités ludiques, d'enquêtes, de devinettes...
- Cette fois, l'action a concerné des enfants de la grande section de maternelle jusqu'au CM2.
- Les activités ont été présentées aux bibliothécaires en amont afin de permettre une co-animation en petit groupe.
- Public concerné : 36 enfants, 5 bibliothécaires et 2 enseignantes

À l'école privée IQRA, Fontbarlettes (Valence) :

- En juin sur 2 séances, deux intervenantes de l'association ont animé des ateliers sur le thème du développement durable auprès d'enfants de niveau CE1-CE2 et CM1-CM2. Dans un but de co-animation avec l'équipe pédagogique de l'école, les intervenantes ont proposé en amont de chaque atelier, un temps de présentation de la sélection d'ouvrages. Une bibliographie a été transmise à la directrice.
- L'enjeu était aussi de récolter des souhaits et des idées de la part des élèves et des enseignantes pour un projet à plus long terme sur l'année scolaire 2019-2020. Finalement, en septembre 2019, la directrice nous a indiqué un changement de thématique pour l'année suivante, à savoir « le vivre ensemble ».
- Public concerné : 41 enfants, 5 adultes

Au collège Marcel Pagnol (Valence) accueilli à la MPT du Plan (décembre) :

- Dans le cadre de la semaine « 1, 2, 3, Des livres et vous ! », 2 classes de 6^{ème} du collège Marcel Pagnol et quelques parents ont été accueillis sur les diverses activités, notamment autour de « MarMus'Art » et du jeu créé sur le livre *Gentil Méchant* de Lionel Le Néouanic. Les enseignantes nous ont transmis le retour fait en classe : les élèves ont été à la fois enchantés et frustrés de n'avoir pu participer à toutes les activités et ont trouvé que c'était trop court.
- Effet induit : les 2 enseignantes de français souhaitent mettre en place un projet autour du livre d'art avec l'association pour l'année scolaire 2020-2021 pour deux classes de 6^{ème}.
- Public accueilli : 50 élèves, 3 parents et 2 enseignantes.

Ateliers auprès d'adultes en difficultés linguistiques, MPT et Maison des Solidarités Nelson Mandela à Fontbarlettes :

- Objectifs de l'action : mailler le public de 2 structures du quartier par l'accès à une culture commune à travers des livres d'art (peinture, sculpture et photographie)
- Le support de l'image a permis d'entrer dans l'activité en contournant les freins linguistiques.
- Les échanges, malgré des niveaux très différents en compétences linguistiques, ont été riches : commentaires et interprétations personnels, lectures, questions, débats, encouragements, chansons et applaudissements...
- Les œuvres d'art et le déroulement des ateliers ont « fait du bien » aux personnes présentes.
- Cette action a aussi établi du lien intergénérationnel, interculturel et a permis de la mixité hommes femmes.
- Cependant, pour plusieurs raisons (organisation et calendrier), le public de l'une des structures a été majoritaire et l'objectif de permettre des échanges inter-structure n'a donc pas été suffisamment atteint.
- Public concerné : 36 adultes

5/ Animations lecture en crèche, en relais d'assistantes maternelles (RAM) et en médiathèques :

En général, les animations lecture proposées par l'association sont construites en deux temps :

- Première partie de lecture à voix haute par l'intervenante, à destination du groupe : alternance de lectures, comptines, chansons et jeux de doigts, d'une durée de 20-25 mn, avec une sélection de livres établie par l'association.
- Deuxième partie, sur des lectures plus individualisées : mise à disposition des livres, choix par les enfants, avec l'interaction des parents ou/ et des professionnels ; échange avec l'intervenante..., d'une durée de 20-25 mn environ.

Au RAM de Taulignan :

- La responsable du RAM de Taulignan avait pris connaissance du travail de l'association lors d'une journée professionnelle organisée par la CAF de Valence en septembre 2018. Elle a donc sollicité l'association pour 5 séances d'animations lecture étalées sur l'année avec une clôture en décembre par « Vert Tamanoir », mise en scène de livres sur le thème de la couleur.
- Les séances étaient divisées en deux parties pour accueillir deux tranches d'âges homogènes et inciter les assistantes maternelles à prendre du temps individuel autour des livres, avec le soutien de l'intervenante.
- La dernière séance de l'année en décembre, avec « Vert Tamanoir », a été particulièrement exploitée par les enfants, même les plus jeunes, qui ont utilisé les supports d'animation bien plus longtemps et de manière plus riche que lors d'autres séances. Nous supposons que la venue régulière de l'intervenante a porté ses fruits.
- En raison de la distance, il n'est pas possible de poursuivre des animations régulières à Taulignan, en dehors des lectures animées thématiques, telles que « Vert Tamanoir » ou « Oucoucounich » et d'autres en cours de création. (Voir ci-après)
- Public concerné : 23 enfants et 11 adultes

À la médiathèque de Portes-les-Valence, en janvier :

- Dans le cadre des lectures pour les petits 0-5 ans, la médiathèque a sollicité l'association pour une animation lecture sur le thème de l'eau ; 2 intervenantes ont proposé une sélection de lectures avec des éléments de décor et des objets à manipuler « Autour de la mare ».
- Public concerné : 25 enfants et 30 adultes

Au RAM de Montélier en mai :

- Animation lecture en deux temps, avec deux groupes d'enfants : lecture collective et temps individuel
- Public concerné : 20 enfants, 9 assistantes maternelles, 1 responsable

À la crèche Les Grabouilles Sud (Valence) en juin :

- La directrice de cette crèche privée a découvert l'association lors d'une intervention au Musée de Valence et a souhaité une animation autour du livre lors de la semaine Portes ouvertes. En amont de l'animation, l'intervenante avait participé à un café des parents pour prendre contact avec la structure. Pour l'animation de juin, l'intervenante avait apporté une large sélection d'ouvrages (narratifs, imagiers, livres à manipuler, comptines, « chanterlire ») dont la bibliographie a été transmise à la directrice.
- Public concerné : 44 personnes (dont 34 enfants, 6 professionnelles, 1 bénévole, 3 parents)

6/ Ateliers livres sur des temps de loisirs, des temps « récréatifs » :

À la librairie L'écriture à Chabeuil, dans le cadre de la « Nuit de la lecture », en janvier :

- Deux intervenantes de l'association ont proposé une mise en scène d'albums, des lectures vivantes à deux voix, des activités ludiques sur différentes thématiques dont le livre d'art jeunesse, une exposition de différents types de livres : albums, livres sans texte, leporello, livres pop-up et animés, livres jeux... La bibliographie, transmise en amont au libraire, a permis à celui-ci de faire un choix d'acquisition.
- Parallèlement, la librairie a reçu Lionel Le Néouanic, auteur jeunesse ; l'un de ces livres, *Gentil Méchant*, est utilisé par l'association depuis plusieurs années comme support à une activité d'invention et d'enquêtes.
- Public concerné : 15 enfants, 10 adultes

Au Centre de loisirs de la MPT du Plan :

- De novembre 2018 à mars 2019, un atelier a été proposé aux 7-10 ans le mercredi matin. Sur la première période en 2018, les enfants ont restitué au public une production sur l'imagerie *Au jardin* de Katie Couprie. De janvier à mars 2019, l'atelier s'est poursuivi sur la création d'un livre à partir d'un album sans texte intitulé *Et puis* de Icinori. Il a été illustré par un autre groupe d'enfants du centre de loisirs. Pour la restitution, les enfants ont lu leur texte intitulé *L'histoire cachée*, dans la grande salle de la MPT et ont répondu aux questions du journaliste venu les interviewer.
- L'intervenante de l'association a également accompagné le groupe au Salon du livre de Saint Paul Trois Châteaux en janvier.
- Public concerné : 10 enfants et 2 animatrices de la MPT

À la Fête du quartier du Polygone (Valence), en juin :

- Pour la deuxième année, l'association a participé à la Fête du quartier du Polygone, avec une installation plus conséquente sous 4 tonnelles et notre marmotte en bois en guise d'hôtesse d'accueil.
- L'espace « livres et jeux » a accueilli une amplitude d'âge importante, de la petite enfance jusqu'à des lycéens.
- Les enjeux étaient multiples cette année : au-delà de proposer un temps récréatif et calme en famille (avec la concurrence des jeux d'eau et autres activités de plein air !), il s'agissait de mettre en pratique une activité créée par une animatrice en formation (voir ci-après Anim'Acteurs de livres) et d'exploiter une création autour du livre *Gentil Méchant* (mentionné ci-dessus) réalisée précédemment au sein du CLAS.
- Des collégiens et lycéens, dans la file d'attente de la Grande Roue (installée à côté), nous ont été envoyés par les animateurs. Les adolescents d'abord très sceptiques se sont finalement « pris au jeu » sur l'activité *Gentil Méchant* en intégrant des enfants plus jeunes dans chaque équipe. Une partie dynamique, émaillée d'une analyse de l'image par les plus grands...
- Public concerné : 25 enfants et adolescents environ et 15 adultes.

Participation à la « Grande Dictée », MPT de Fontbarlettes :

- À l'initiative de la directrice de la MPT et en concertation avec les médiathèques partenaires de l'évènement, Les Marmottes Buissonnières ont animé un espace « livres et jeux » en parallèle de la Grande Dictée en s'adressant à un public large, dès la petite enfance. L'idée était

d'accueillir, sous forme de « garderie » les plus jeunes sur un espace délimité et sécurisé afin de permettre aux parents de rester sur la Grande Dictée avec les plus grands.

- Les conditions météo (canicule) et l'installation dans les locaux n'ont pas permis un investissement serein de l'espace petite enfance (qui est vite devenu un lieu de passage) ; de plus, la lisibilité pour le public n'était finalement pas évidente. En effet, pour les professionnels, il s'agissait d'une proposition complémentaire, mais le public a finalement été tiraillé entre les deux actions.
- Le manque d'anticipation de l'événement n'a pas permis de mettre en lien l'auteur invité et la sélection de livres.
- Malgré cela, nous avons eu la satisfaction de voir quelques familles s'intéresser à des livres documentaires et prendre le temps de lire les commentaires des photographies à leurs enfants.
- Public accueilli : 15 enfants et 10 adultes environ

« Un été à Fontbarlettes », à la rencontre des habitants en juillet :

- En amont, l'association s'est associée à la réflexion sur la construction de cet événement, à travers plusieurs réunions : objectifs, valeurs, contenu, implication des habitants, utilisation de l'espace public, complémentarité et unité entre les différentes propositions...
- Sur les 7 dates programmées, 2 n'ont pas été assurées par l'association en raison d'un problème de santé de l'intervenante et 1 séance a été annulée par la MPT en raison de la canicule.
- L'animation « livres et jeux » s'est donc déroulée sur 4 séances dont une journée (30 juillet), parfois uniquement en extérieur, parfois en espace intérieur / extérieur.
- Chaque séance a été très différente, certaines plus dédiées aux lectures, d'autres aux jeux, une séance a permis à une habitante d'écrire une histoire et de la lire devant un public... Nous avons pu échanger avec plusieurs parents sur le comportement des enfants face aux livres, au sujet d'enfants précoces ou avec des difficultés de concentration. Les parents étaient demandeurs d'échange.
- Nous avons pu porter une attention particulière aux enfants en difficultés.
- Public concerné : 50 enfants et 30 adultes environ

Soirée lecture à la MPT du Centre-Ville de Valence, en novembre :

- À l'initiative d'une habitante qui a retrouvé deux années de suite nos activités autour du livre sur la fête de quartier du Polygone, la responsable enfance a sollicité l'association pour une soirée en co-animation avec une personne ayant suivi la formation « Anim'Acteurs de livres » (*voir ci-après*).
- Sur une première partie, nous avons accueilli des enfants du périscolaire qui ne se lassaient pas d'écouter nos histoires (mises en scènes) puis sur un deuxième temps, les parents ont rejoint les enfants sur les activités jeux menées autour du livre.
- Public accueilli : *en attente de l'effectif pourtant demandé plusieurs fois à la structure.*

Exposition et animation lecture à l'IUT de Briffaut (Valence) pour « L'arbre de Noël », en décembre :

- La Direction de l'environnement social de l'Université Grenoble Alpes recherchait un organisme qui pourrait assurer la mise en place et l'animation d'un espace lecture pour l'IUT de Briffaut dans le cadre de L'arbre de Noël des enfants des personnels en poste sur Valence. À cette fin, le directeur a sollicité Les Marmottes Buissonnières, après avoir contacté la Médiathèque Départementale de Prêt de la Drôme.

- Parallèlement à l'atelier livres, différentes activités étaient proposées sur l'après-midi : dessin, maquillage, jeux en bois et goûter ; clôturée par un spectacle avant la remise des cadeaux.
- La direction attendait environ (en entrée et sortie permanente) 70 enfants de 0 à 11 ans accompagnés de leurs parents.
- Les trois intervenantes de l'association ont installé une large exposition de livres et d'activités sur deux salles, une dédiée aux 0-5 ans et une pour les 6-11 ans.
- Les parents et les enfants ont pris le temps de regarder, de jouer, des enfants se sont installés en autonomie pour lire. Les échanges ont été de qualité avec les enfants comme avec les parents et les professionnels.
- Certaines mises en scène de livres n'ont pu être menées par manque de temps. La plage horaire (de 15 h à 17 h 30) était trop courte, la plupart des personnes pensait revenir après le spectacle. Les responsables envisagent d'étendre la plage horaire pour l'année prochaine sur le site de Briffaut et de solliciter l'association sur une journée complète à Grenoble.
- Public accueilli : 30 enfants et 35 adultes.

Participation à la Fête de Noël de la MPT du Plan :

- Les livres de l'association se sont invités, à la dernière minute, à la fête de Noël. L'intervenante a installé une sorte de pyramide (imprenable !) de livres pop-up, animés ou spectaculaires en guise de sapin de Noël. Les livres ouverts sur des couleurs et des formes attractives, entourés de bougies à led, ont créé un décor enclin à l'imaginaire : en effet, il s'agissait de donner des titres aux images et sculptures de papier et les enfants ont été prolixes, persévérants et exigeants ! L'animatrice de la MPT, en renfort, n'a cessé d'écrire les titres dictés par les plus jeunes sur des bulles de couleurs découpées en dentelles...
- Les « auteurs » de ces phrases réalistes, énigmatiques ou chargées d'émotion ont joué le jeu avec fierté devant la caméra du vidéaste amateur.
- Public accueilli : 10 enfants et 5 adultes

« Petits inventeurs d'histoires hivernales » au Centre de loisirs maternel Langevin (Valence) :

- Sur la période des vacances de décembre, une intervenante de l'association a mené un projet avec la directrice du centre de loisirs sur le thème de l'hiver avec des enfants de 3 à 5 ans. Sur plusieurs séances, des enfants (les plus grands), ont inventé une histoire à partir d'illustrations issues d'un livre sans texte (*Le lapin de neige*, Camille Garoche) et d'autres (les plus petits) ont écouté et regardé un autre livre (*Les quatre saisons de loup*, Philippe Jalbert) pour en mimer quelques scènes.
- Lors de la restitution en présence des parents, les enfants ont accroché les images sur des décors fabriqués en amont avec eux pour raconter ou mimer leur histoire, puis l'intervenante de l'association et la directrice ont mis en scène une sélection de livres sur l'hiver.
- Public concerné : 11 enfants, 17 adultes + 2 stagiaires

7/ « Lectures vivantes » et spectacle :

Entre 2017 et 2019, l'association a créé des « Lectures vivantes » sur trois thématiques différentes destinées à la petite enfance : « Vert Tama noir », sur la couleur ; « Oucoucounich », sur les animaux et « L'automne des marmottes » (2019).

(Voir page du site internet : <https://www.les-marmottes-buissonnieres.com/marmottesalivres>)

« Vert Tamanoir » :

- Des livres, des chansons, des couleurs, des accessoires pour empiler, assembler, trier, créer...
- En 2019, « Vert Tamanoir » a été animé au RAM de Taulignan et a concerné 21 enfants et 11 adultes
(Public déjà comptabilisé sur l'action concernant ce RAM sur l'année).

« Oucoucounich » :

- Des livres, des animaux, des comptines, des objets et des accessoires pour imiter, jouer, cacher...
- En 2019, cette « lecture vivante » a été présentée aux médiathèques de la Monnaie à Romans et à Mours-Saint-Eusèbe, au RAM de Romans (2 séances), au multi-accueil Pom d'Api à Romans, soit 5 séances au total.
- Public concerné : 85 enfants et 65 adultes

« L'automne des marmottes » :

- La médiathèque de Portes-lès-Valence a invité Les Marmottes Buissonnières pour une mise en scène de livres sur l'automne. Cette mise en scène se déroule en deux temps (c'est devenu « la marque de fabrique de l'association » selon les termes d'une bibliothécaire) : une première partie au cours de laquelle les deux lectrices théâtralistent les livres avec comptines, chansons, bruitages, mimiques, accessoires, décor... puis une deuxième partie où les enfants, parents et/ou professionnels sont invités sur les tapis à explorer les objets à manipuler, les supports créatifs qui font écho aux livres présentés en première partie
- « L'Automne des Marmottes » : des livres, des chansons, un kamishibaï, des marionnettes, puis des accessoires et éléments naturels à manipuler sous forme de land'art (inspiré de livres sur le même thème), des puzzles, pour assembler, créer, découvrir et apprendre...
- En 2019 « l'Automne des Marmottes » a été présenté à la médiathèque de Portes-lès-Valence lors de deux séances au mois de novembre.
- Public concerné : 50 enfants et 35 adultes

« Le Carrousel des animaux », au Musée de Valence (mars et mai) :

(Voir page du site internet : <https://www.les-marmottes-buissonnieres.com/marmottesalivres>)

- Cette animation était à l'origine programmée pour le Grand Weekend en Familles de novembre 2018 qui a été annulé par la Mairie. Elle a donc été déclinée sur 2 journées en mars et mai 2019.
- Pour accueillir le public dès la petite enfance, trois intervenantes de l'association et un « exploracteur » de la Compagnie Mégahertz ont investi le plateau d'art contemporain sur deux journées complètes avec le « Carrousel des animaux » : posé au sol, il se présente sous la forme de cinq angles surmontés d'une toile ; cinq univers différents (réalisés en tissu sur une structure en bois) représentent des animaux en situation dans leur milieu respectif : prairie, jungle, océan, maison, forêt.
- Autour du carrousel, à disposition du public : une large collection de livres sur le thème des animaux ; des accessoires (pont, maison, prairie, mare et bocal à poissons, chariot en bois...) ; des animaux en volume (tissu, bois et déco patch) et la marmotte en bois de l'association avec un livre dans les pattes...
- Sur la première journée, du beat box adapté aux circonstances a entraîné le jeune public dans un rythme endiablé sous l'œil ravi des parents, puis des comptines ont clôturé la journée.
- Sur la deuxième journée, autour du Carrousel, deux mises en scènes de livres ont été offertes au public : des livres mimés et bruités par le professionnel de Mégahertz ainsi qu'une variante de « Oucoucounich » (présentation ci-dessus).
- Public concerné : 562 personnes, adultes et enfants confondus

« La famille Sfumato, mouvementeurs d'art depuis 1472 », pour le Grand Weekend en Familles au Musée de Valence, novembre :

- Pour la 4^{ème} année consécutive, le Musée a proposé aux Marmottes Buissonnières d'intervenir sur le Grand Weekend en familles, cette fois pour mettre en vie des œuvres pour un public large à partir de 6 ans sur les 2 journées.
- Pendant plusieurs mois, les Marmottes Buissonnières et la Cie Mégahertz ont élaboré un scénario pour relier 5 œuvres ou espaces très différents du Musée, ont créé des décors, des costumes, des accessoires, des textes, se sont documentés sur les œuvres d'art... pour donner lieu à la Famille Sfumato (ainsi nommée en hommage à Léonard de Vinci) tout en faisant une large place à Hubert Robert, artiste phare du Musée.
- Par une mise en scène burlesque, les 4 personnages de la Famille Sfumato ont commenté, interprété les œuvres, chanté, mimé, lu, dansé... en interaction avec le public pour livrer « Le mythe fondateur d'une histoire familiale de Mouvementeurs d'art, avec un orphelin, trois saints ou presque, du vin, des livres vivants, Jésus, le Pape et César, des reliques et un cabinet de curiosités ambulants !... »
- Cette année encore, le Grand Weekend en Familles a été un vrai succès et l'association est honorée et reconnaissante au Musée d'y avoir contribué, à travers l'aventure artistique et humaine inoubliable de la Famille Sfumato !
- Public concerné : 650 personnes, adultes et enfants confondus

<https://www.facebook.com/216303705207190/posts/1425022674335281/?sfnsn=scwspmo&d=n&vh=e>

8/ Formations et accompagnement de projets :

Formation des professionnelles d'une micro-crèche à Soyans (Drôme) :

- Dans la continuité des années précédentes (micro-crèche de Grâne en 2017, puis micro-crèche d'Allex en 2018), une intervenante de l'association est intervenue à celle de Soyans (administrée par la même directrice) de janvier à juillet 2019 sur une formation « Lecture aux tout-petits » à destination des trois professionnelles de la crèche, sur 6 séances de 2 heures.
- Public concerné : 3 professionnelles

Accompagnement du « Prix Album » au RAM de Chabeuil (Drôme) :

- Après avoir vu « Vert Tamanoir » au Musée à Valence, l'animatrice des RAM de Chabeuil-Montmeyran a sollicité l'association pour accompagner les assistantes maternelles sur la création d'un spectacle à partir d'une sélection de livres, pour clôturer le Prix Album, en juin 2019.
- De septembre à décembre 2018, puis de janvier à juin 2019, les intervenantes des Marmottes Buissonnières ont accompagné l'équipe des assistantes maternelles sur la phase de conception, en rappelant des « règles » (durée, alternance lecture comptines, visibilité). Le rôle de l'association a été d'apporter un regard extérieur, de se mettre à disposition des idées du groupe, de faire ressortir les compétences et les forces de chacune, d'écrire le déroulé du spectacle et de rédiger les comptes rendus de chaque séance. En effet, parmi les professionnelles, certaines ont été plus « actrices », d'autres « conceptrices », d'autres « réalisatrices des accessoires et décors ».
- En juin 2019, le spectacle présenté au public à l'espace culturel de Chabeuil a été largement applaudi par une salle comble.
- Public concerné : 9 assistantes maternelles et 1 animatrice RAM

« Anim'Acteurs de livres », formation-action auprès du Service Péri-scolaire de la Ville de Valence :

- Ce projet, piloté par le Service Péri-scolaire de la Ville de Valence, la MPT de Fontbarlettes et Les Marmottes Buissonnières, a été financé par le Contrat de Ville, la DCRH (Valence Romans Agglo) et la Direction Education Jeunesse de la ville de Valence.
- La formation-action a concerné les animateurs (et certains des directrices et directeurs) rattachés aux MPT et au Service Péri-scolaire, issus de plusieurs quartiers : Chamberlière, Fontbarlettes, Plan, Polygone et Centre-Ville.
- Les objectifs :
 - Apporter une connaissance en littérature jeunesse aux animateurs afin d'exploiter le livre par le jeu, la créativité et l'imaginaire avec les enfants sur le temps péri-scolaire et de loisirs.
 - Créer des relais sur les MPT pour donner une place essentielle au livre dans l'environnement péri-scolaire, de loisirs et familial des enfants.
 - Faire prendre conscience aux animateurs, par la pratique, de la richesse de la médiation par le livre jeunesse : médiation pédagogique, éducative et culturelle.
 - Créer des temps de co-animation inter MPT et sur les écoles pour mailler le public et les professionnels
 - Mettre en situation les animateurs en formation sur des évènements
- Déroulement synthétique :
 - le projet a démarré le 1^{er} février 2019 par une séance de sensibilisation à la Médiation par le livre, destinée à tous les animateurs des quartiers prioritaires et du péri-scolaire. La Médiathèque du Plan y a contribué par une intervention sur le conte. Environ 60 personnes ont répondu à l'appel.
 - La formation-action s'est déroulée du 30 avril au 27 juin 2019, sur 17 séances, en 2 groupes, avec des séances communes. 6 séances de co-animation ont eu lieu sur les écoles ou les MPT. Elle a été dirigée et animée par une intervenante de l'association, assistée de deux animatrices de la MPT de Fontbarlettes (formées auparavant à l'utilisation des outils lecture).
 - Elle s'est clôturée en salle des mariages à la Mairie de Valence, en présence de presque tous les animateurs, de professionnels, de financeurs et des élus.
- Bilan synthétique :
 - Des relais sur le terrain ont été créés, avec des connaissances et une solide motivation
 - Un investissement remarquable de la plupart des animateurs, y compris sur du temps bénévole
 - Une collaboration constructive avec des directrices et directeurs du Péri-scolaire
 - Des projets pertinents et originaux, portés par les animateurs, ont émergé et se sont concrétisés
 - La séance de clôture, construite avec un spectacle, de la musique, des lectures, une présentation des activités créées, a été une réussite remarquable et les félicitations et encouragements ont été à la hauteur des efforts fournis, par tous, sur la durée.
- Public concerné : 210 enfants et 115 adultes
 - 18 animateurs (en formation) + 2 animatrices en soutien
 - 10 directrices et directeurs du péri-scolaire
 - 210 enfants (sur les co-animation et la restitution)
 - 15 parents
 - 4 enseignants
 - 30 animateurs (péri-scolaire ou MPT) sur les co-animation et la sensibilisation
 - 1 responsable du CLAS
 - 35 adultes (lors de la restitution)

Accompagnement des médiatrices et bibliothécaires du Musée de Valence :

- En octobre et novembre 2019, une intervenante de l'association a accompagné les médiatrices du Musée de Valence sur la réalisation d'une mise en scènes de livres sur la couleur destinée aux 18 mois - 4 ans.
- Public visé : 2 médiatrices et 2 bibliothécaires

II/ Bilan quantitatif :

1/ Nombre de personnes bénéficiaires :

- 1340 enfants
- 830 adultes
- + 1210 personnes (adultes et enfants confondus)

2 / L'association ne s'adressant pas aux particuliers mais aux institutions et structures socio-culturelles, le nombre d'adhérents (26) n'est donc pas significatif.

3/ Pour réaliser ses objectifs en 2019, l'association s'est appuyée sur quatre intervenantes (animations et formations), une psychologue clinicienne (observations sur le nouveau-né, Babylab Grenoble), un artiste mime et slam, une couturière bénévole.

4/ Bilan financier : *(voir aussi Compte de résultat et Bilan d'exercice)*

- Le compte de résultat 2019 fait apparaître un résultat positif de 2691,86 euros
- Les prestations de service en 2019 s'élèvent à 34 585,50 euros, toujours en progression continue depuis 2013. *(Voir tableau financier 2013-2019)*
- Le fonds associatif est de 8 750,80 euros.

Rapport d'activités approuvé par l'Assemblée générale du 22 février 2020