



Les Marmottes Buissonnières
16 rue Marcel Cerdan, 26000 Valence
06 20 55 64 65
imb2607@free.fr
www.les-marmottes-buissonnieres.com

Rapport d'Activités Année 2023

Préambule :

- ❖ En 2023, en plus des activités pérennes, l'association a coopéré avec 5 nouvelles structures et a mené 2 projets d'envergure, soutenus par le dispositif Politique de la Ville.
- ❖ Cette année encore, la médiation par le livre a obtenu des résultats dans les relations parents enfants, entre pairs, dans la pratique de la lecture et l'émergence de compétences
- ❖ Le groupe de parents s'étoffe et s'investit dans l'association, sur les actions et/ou dans la réflexion des projets.
- ❖ L'association est maintenant organisatrice de séjour et peut développer l'action autour du livre par une immersion collective récréative.

Première partie : Bilan des activités

1 / Ateliers livres au sein du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS)

- Maison pour tous (MPT) du Plan
- MPT de Fontbarlettes
- MPT du Polygone

2 / Ateliers de médiations à la Maison Départementale de l'Enfance (MDE), Bourg-lès-Valence

3 / Animations en direction de la petite enfance

- En salle d'attente Protection Maternelle Infantile (PMI) sur 7 Centre Médico Sociaux (CMS) dans la Drôme
- Au Multi Accueil (MA) « Les Roudoudoux » - Bourg-de-Péage
- Au MA « Les 3 p'tits chaussons » - Alixan
- Au MA de Chateauvert – Valence
- À la micro-crèche « Les Singulières » - Montélier

4 / Médiations parents enfants avec le Service de Réussite Educative (SRE) – Valence

5 / Projet scolaire à l'école maternelle Louise Michel - Valence



Première partie (suite) : Bilan des activités

6 / Animations sur des temps scolaires et de loisirs

- MPT du Petit Charran
- Centre de loisirs sans hébergement (CLSH) de Montmeyran

7 / Spectacle de la Cie des Marmottons « Planète au creux des mains » (projet Politique de la Ville 2022)

- Dans 3 médiathèques
- Au CLSH de Malissard

8 / Projet « Les Familles du Conte » (projet PV 2023)

- Sensibilisation sur le conte (dans différents lieux culturels)
- Création de podcasts avec Radio Méga
- Création du spectacle « Réclamez des contes » par la Cie des Marmottons !
- Formation avec un conteur & Création d'une visite contée avec le Musée Art et Archéologie de Valence
- Réalisation d'une gazette « Au bout du conte » avec la Maison d'éditions Bok

9 / Projet « Pars en lecture ! » (projet PV 2023)

- Ateliers parents enfants
- Séjour lecture dans le Vercors : Défi sans écrans, sans téléphones !



Première partie (suite) : Bilan des activités

10 / Animations évènementielles

- Journée « Développement durable – Agenda 21 » Ville de Valence
- « Grand Weekend en Familles » au Musée de Valence
- « Livres en fêtes » pour « L'arbre de Noël » de l'Université Grenoble Alpes (UGA)
- Animation en crèche « Les mots de l'âge » à Beausembiant

11 / Spectacles Lectures vivantes

- « L'Hiver des Marmottes » au Relais Petite Enfance (REP) à Romans sur Isère et à la médiathèque de Portes-lès-Valence
- « Les Marmottes au fil de l'eau » à la Médiathèque de Valence Sud, au Musée de Valence et au MA les Roudoudoux



Deuxième partie : Bilan quantitatif

[1 / Public bénéficiaire](#)

[2 / Adhérents](#)

[3 / Moyens humains](#)

[4 / Bilans financiers](#)



1 / Ateliers « livres et jeux » au sein du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) :

- ❖ La structure des ateliers CLAS (petits groupes d'enfants en séance collective hebdomadaire sur plusieurs mois (du CP au CM2) permet un accompagnement de qualité autour du livre et de l'apprentissage de la lecture ; un travail approfondi et rigoureux qui aboutit à une réelle autonomie et liberté des enfants dans l'exploitation de l'outil livre, qui n'est observé dans aucun autre type d'atelier de l'association.
- ❖ Au fil des séances se met en place entre les enfants du groupe une alchimie spécifique aux groupes CLAS, qui génère des situations d'entraide, d'apprentissage entre pairs, de collaboration, de bienveillance, inédites et remarquables.
- ❖ Le lien de confiance entre l'intervenante, les enfants et leur famille offre la possibilité d'ouvrir sur d'autres ateliers, d'orienter les enfants vers d'autres projets.
- ❖ Depuis 2015, les ateliers au sein du CLAS font émerger et/ou renforcent :
 - appétence pour le livre et la lecture avec enthousiasme et plaisir
 - progression et évolution : lecture, expression orale, analyse de l'image et du texte, capacité d'écoute, concentration, argumentations, esprit critique
 - déclics sur l'envie et l'effort d'apprendre à lire
 - autonomie, responsabilisation, émulation, co-élaboration
 - créativité (écriture d'invention, création de jeux)
 - auto évaluation et reconnaissance des compétences chez les camarades
 - capacités à surmonter les difficultés (timidité, peur de l'échec...)



(Suite) Ateliers « livres et jeux » au sein du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) :

CLAS MPT du Plan (interventions depuis 2015)

Janvier – Février 2023 (session commencée en novembre 2022) :

- 5 enfants du groupe + 2 enfants (pour le vote) + 2 parents
- 5 séances
- Continuité de la participation au prix UNICEF :
 - lecture de la sélection
 - entraînement à la lecture à voix haute
 - travail sur la notion de vote, de prix, sur l'argumentation de ses choix
 - séance du vote et résultat du prix (juin 2023, diplômes UNICEF remis aux enfants)

Mars – Juin 2023 :

- 7 enfants + 2 parents + 2 frères et sœurs
- 11 séances
- Contenu et observations :
 - approfondissement des outils notamment avec une sélection de petits romans
 - 1 enfant orientée sur la « Cie des Marmottons » et sur le séjour lecture dans le Vercors
 - passerelle vers la médiathèque, parole d'enfant : « *C'est un grand honneur d'être à la médiathèque, merci !* »
 - parents et fratries à nouveau accueillis en fin de séance (nouvelle responsable CLAS)
 - lectures à voix haute et animation des jeux par les enfants lors de la restitution de fin d'année



(Suite) Ateliers « livres et jeux » au sein du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) :

(suite) CLAS MPT du Plan :

Octobre – Décembre 2023 (session qui se poursuit jusqu'en février 2024) :

- 1 groupe de 5 enfants + 2 parents impliqués
- 9 séances
- Contenu et observations :
 - difficultés comportementales d'un enfant qui perturbent le déroulement de l'atelier
 - lien entre l'intervenante et les autres enfants établi tardivement
 - seule la création d'un jeu (association texte image) autour d'un album a emporté l'adhésion des enfants



CLAS MPT de Fontbarlettes (interventions depuis 2017, accueil des familles instauré depuis 2021)

Janvier 2023 (session commencée en novembre 2022) :

- 1 groupe de 8 enfants (CP – CM1)
- 5 séances
- Spécificités :
 - animation des séances par 2 intervenantes, permettant des face à face pédagogiques
 - groupe hétérogène : électrons libres, enfants perturbateurs, cohésion de groupe difficile
 - le fonctionnement de ce groupe a nécessité moult réflexions, adaptations permanentes et stratagèmes !
 - malgré tout : grande variété de supports exploités, participation indomptable mais passionnée des enfants !
 - bilan de fin de session : très positif de la part des enfants qui se sont exprimés sur leurs livres préférés, sur leurs découvertes, leur envie de continuer pour certains...

(Suite) Ateliers « livres et jeux » au sein du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) :

(suite) CLAS MPT de Fontbarlettes 1 groupe de 8 enfants

Février Juin 2023 :

- 1 groupe de 5 enfants (dont 1 enfant de la session précédente et 1 autre enfant présent en 2022)
- 14 séances (avec 2 intervenantes)
- Observations :
 - une enfant en difficulté avec le collectif participera à d'autres ateliers parents enfants avec l'association
 - un enfant dans le rejet au départ adhère à l'activité : « *C'est le meilleur livre que j'ai vu de ma vie ! Je peux revenir tous les mardis ?* »
 - mise en valeur de compétences chez des enfants en difficultés scolaires
 - implication croissante des familles; intégration de parents ne maîtrisant pas le français, de collégiens qui aident les fratries
 - valorisation des enfants : « *C'est un livre où on prend des décisions.* »

Novembre décembre 2023 (session qui se poursuit jusqu'en février 2024) :

- 1 groupe de 7 enfants (CE1-CE2)
- 7 séances (1 seule intervenante)
- Observations :
 - 2 enfants familiers des ateliers accélèrent la cohésion de groupe
 - progression de 2 enfants de langue maternelle turque en difficultés avec le français
 - 1 enfant a fait acheter à son père une vingtaine de livres !
 - 2 enfants particulièrement autonomes animent des jeux pour d'autres et permettent des temps individuels
 - des parents participent aux lectures et/ou aux jeux



(Suite) Ateliers « livres et jeux » au sein du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) :

CLAS à la MPT du Polygone : ateliers en 2018 et 2019, reprise en octobre 2023

Octobre – Décembre 2023 (session qui se poursuit jusqu'en février 2024) :

- 1 groupe de 5 enfants (CP – CE1)
- 8 séances
- Observations :
 - malgré des niveaux scolaires proches, grande différence de niveaux et d'autonomie entre les enfants et pourtant groupe soudé, bienveillance de 2 enfants (CE1) et entraide remarquable dans le groupe
 - 2 enfants avec des troubles importants
 - 1 enfant ne parlant pas le français à la maison
 - découvertes émouvantes sur le livre et déclics sur l'envie d'apprendre à lire : « *Je croyais qu'on pouvait pas faire grand-chose avec un livre ! Et on peut même faire des jeux si on a des cartes, on peut même inventer des histoires...* »
 - idées, initiatives, demandes des enfants à partir des outils proposés ou sur le déroulement de la séance :
« *Est-ce qu'on pourrait faire un temps de lecture parfois tout seul ?* »
 - divers questionnements (auteurs, illustrateurs, maisons d'éditions...)
 - une passion des livres pop-up !



Effectif sur le CLAS en 2023 :

- ❖ 46 enfants
- ❖ 18 parents impliqués



2 / Ateliers de médiations à la Maison Départementale de l'Enfance (MDE) à Bourg-lès-Valence :

Observations globales sur l'institution :

- Interventions depuis septembre 2019
- Rôle et place de l'intervenante bien établis
- Confiance instaurée avec les éducateurs des différents services
- Communication simplifiée par l'expérience, la connaissance entre l'équipe et l'intervenante
- Des enfants se retrouvent d'un service sur l'autre (allers retours sur tous les services), sur des ateliers individuels ou pour des projets collectifs
- Le livre est encore une fois un lien, une transition entre les services

5 services concernés :

- La Pouponnière
- Le service des 2-6 ans
- Le service des 6-13 ans
- Le service du Hors-Mur
- Le service du Pôle d'Accueil des Familles d'Urgence (PAFU)

Ouverture culturelle :

- Volonté de l'institution de s'ouvrir vers la médiathèque de secteur, la Passerelle, à Bourg-lès-Valence : restitutions des ateliers, invitations pour la fête de l'été ou sur des réunions d'équipe pour créer du partenariat
- Accompagnement des familles d'accueil par l'intervenante sur la programmation des médiathèques
- Invitation sur le Grand Weekend en Familles au Musée de Valence (novembre 2023)



(suite) Ateliers de médiations à la Maison Départementale de l'Enfance (MDE) à Bourg-lès-Valence :

Pouponnière, exploration sensori-motrice et développement du langage à travers le livre :

- 10 séances de février à juin 2023, en groupe collectif (suite à des séances non effectuées sur le Hors Mur)
- 11 enfants de 8 mois à 2 ans et 4 professionnelles
- Contenu et observations :
 - accompagnement axé sur le développement des compétences sensori-motrices et langagières
 - objet livre en tant que prétexte au déplacement et à la découverte des bruits, des sensations, du toucher
 - les enfants sont attentifs à la musicalité du texte, ils jouent avec l'alternance présence / absence de l'objet, apprennent à reconnaître et maîtriser leurs émotions à travers les histoires
 - utilisation de signes de LSF, en communication gestuelle associée à la parole
 - présence des professionnelles de l'équipe selon les besoins des tout-petits

Service des 2-6 ans :

- Janvier - Juillet :
 - ateliers collectifs hebdomadaires d'1 heure, en demi-groupes de 30 minutes + 2 séances individuelles
 - 14 enfants sur 12 séances d'1 heure
- Depuis septembre :
 - ateliers individuels hebdomadaires d'1 heure (30 minute par enfant)
 - 11 enfants sur 32 séances
- Contenu et observations :
 - bulle d'individualité au milieu d'un « tout collectif » permanent
 - séances adaptées au rythme, aux goûts et envies des enfants, à leur parcours
 - approfondissement des apprentissages au moyen d'outils spécifiques



(suite) Ateliers de médiations à la Maison Départementale de l'Enfance (MDE) à Bourg-lès-Valence :

Service des 6-13 ans :

- 22 enfants
- 62 séances individuelles (1 fois par semaine ou toutes les 2 semaines) / 1 séance collective avec 2 jeunes
- Contenu et observations :
 - forte demande des enfants : « *C'est qui aujourd'hui ? Quand est-ce que c'est à moi ? J'ai jamais fait moi !* »
 - curiosité des nouveaux enfants devant l'engouement des autres
 - création de devinettes sur un documentaire animalier par un enfant de 9 ans qui fait jouer d'autres enfants lors d'une séance en médiathèque ; ces devinettes sont réutilisées sur des séances à la MDE avec d'autres enfants admiratifs : « *J'y crois pas que c'est Juliyann qui les a inventées !* »
- Lien avec la Médiathèque la Passerelle :
 - objectif de la période 2023-2024 : recréer du lien avec la médiathèque
 - 1 séance collective avec 8 enfants à la médiathèque avec lectures d'albums et pop-ups, emprunts de livres
 - la médiathèque réserve des places pour 2 spectacles en novembre, commentaire de l'éducatrice :

« *Les enfants ont adoré, moi-même j'ai commencé à décrocher à 15 minutes de la fin, je pensais qu'une heure ça serait trop long pour eux, mais ils sont restés à fond jusqu'au bout, j'étais impressionnée ! Ils n'ont pas tout compris mais ils ont ri aux éclats !* »



(suite) Ateliers de médiations à la Maison Départementale de l'Enfance (MDE) à Bourg-lès-Valence :

Service du Hors Mur :

- 6 enfants de 2 à 10 ans ; 2 parents ; 4 professionnels
- 10 séances de janvier à juillet sur les 20 programmées
- Depuis Septembre :
 - 2 séances par mois investies par l'équipe dont certaines sur du temps scolaire
 - des séances parent-enfant avec 2 familles ; qui donnent lieu sur 2024 à des ateliers Bébé-Signeurs
- Collaboration avec l'équipe éducative :
 - 1 membre de l'équipe investie avec l'intervenante des MB depuis 2020, porte le projet auprès des collègues
 - les comptes rendus des séances rédigés par l'intervenante des MB alimentent les écrits destinés au juge, selon l'éducatrice, c'est « *un support pour observer l'enfant dans un autre contexte* », pour obtenir un regard « *plus juste, différent du regard seul des professionnels du service* ».
 - les autres membres de l'équipe, n'ayant assisté à aucune séance, n'en voient pas l'intérêt et rencontrent des difficultés à investir l'atelier, ce qui explique les séances non utilisées sur le premier semestre
 - évolution de l'atelier à l'automne 2023
- Renouvellement sur le 1^{er} trimestre 2024 et fin programmée en mars en raison de l'évolution des missions du service



(suite) Ateliers de médiations à la Maison Départementale de l'Enfance (MDE) à Bourg-lès-Valence :

Avec le service du PAFU : 3 actions différentes

- **Ateliers parents enfants avec des 0-6 ans**
- **« Lectures en familles d'accueil »**
- **Le PAFU vers les médiathèques**

Ateliers parents enfants avec des 0-6 ans : après 2 séances « test » à l'automne 2022, reprise au printemps 2023

- 7 enfants de 2 à 6 ans ; 5 parents ; 2 assistants familiaux
- Enjeux des séances :
 - médiation par le livre pour (re)créer, renforcer le lien parent-enfant
 - temps privilégié en famille autour d'un média ludique et de qualité
 - activité pour les familles dans l'institution mais sans enjeux, avec un tiers extérieur à l'équipe éducative
 - occasion de (re)découvrir les compétences des uns et des autres
 - de la matière à l'équipe éducative pour observer les enfants et le lien avec les parents dans un contexte différent

« Lectures en familles d'accueil » :

- Premier projet à moyen terme avec des exigences de résultat, à savoir une restitution, mené de bout en bout avec la MDE
- Après l'expérience auprès des Assistants Familiaux (AF) en octobre 2022, volonté de valoriser les compétences en lecture à voix haute des enfants, en impliquant parents et AF dans la préparation des lectures



(suite) Ateliers de médiations à la Maison Départementale de l'Enfance (MDE) à Bourg-lès-Valence :

(suite) « Lectures en familles d'accueil » avec le PAFU :

- Public concerné :
 - Ateliers individuels : 9 enfants ; 3 parents ; 4 assistants familiaux (AF)
 - Restitution : 7 enfants lecteurs ; 7 adultes et 5 enfants « spectateurs » ; 5 AF ; 5 professionnelles

- Objectifs :
 - (re)créer, renforcer le lien parent-enfant et le lien assistant familial-enfant
 - inscrire l'enfant, son parent et son assistant familial dans un projet commun
 - impliquer les AF dans un projet dans l'institution et dans une continuité sur l'accueil au domicile
 - partager un temps convivial en dehors des temps institutionnels

- Construction des séances par enfant :
 - 1 atelier individuel parent enfant pour choisir un album
 - 1 atelier individuel avec l'AF pour travailler la lecture

- Impacts sur les parents et les professionnels :
 - libération de la parole sur des sujets sensibles (deuil, séparation)
 - surprise des adultes devant l'implication, l'avidité et l'évolution des enfants, le travail fourni au domicile
 - implication des assistants familiaux dans l'action, avec un accompagnement de qualité.



(suite) Ateliers de médiations à la Maison Départementale de l'Enfance (MDE) à Bourg-lès-Valence :

(suite) « Lectures en familles d'accueil » avec le PAFU :

« Nous n'avons que rarement vu les enfants s'impliquer autant autour de la lecture »

« C'est la première fois que je l'entends lire ! »

« [L'activité] a permis à Swann de prendre confiance en lui sur la lecture à voix haute »

« Le final devant les familles, les équipes de la MDE et les assistants familiaux fut un moment très appréciable tant l'émotion et le plaisir se lisaient en chacun des lecteurs, petits et grands, ce jour-là ! »

▪ Lien avec la médiathèque La Passerelle :

- préparation de la restitution avec le directeur, une responsable de secteur de la médiathèque, le PAFU et l'intervenante des MB
- constat de la cheffe de service du PAFU : « La MDE a très peu de lien avec les institutions de Bourg, on n'arrive pas à en créer et à les maintenir, c'est une très bonne chose de faire la restitution à la médiathèque »
- renouvellement du projet dans une version « Jeux en Famille d'Accueil » sur le premier semestre 2024

« Le PAFU vers les médiathèques » :

▪ Genèse :

- avec « Lectures en Famille (d'accueil) », passerelle établie avec les médiathèques de Valence-Romans-Agglomération
- volonté de l'équipe : renforcer l'ouverture culturelle des AF sur les médiathèques du territoire
- l'intervenante des MB se propose comme « relai culturel » des Familles d'Accueil
- l'action commence en octobre 2023 et court jusqu'en juin 2024



(suite) Ateliers de médiations à la Maison Départementale de l'Enfance (MDE) à Bourg-lès-Valence :

(suite) « Le PAFU vers les médiathèques » :

- Objectifs :
 - sensibiliser les AF à l'offre culturelle des médiathèques et accroître leur participation en autonomie
 - ritualiser les emprunts en médiathèque
 - renforcer les compétences des AF; mettre leurs nouvelles connaissances au service des enfants accueillis
 - favoriser la rencontre entre les enfants des différentes Familles d'Accueil, créer une dynamique de groupe
 - proposer aux enfants une offre culturelle adaptée (âge et centres d'intérêts)
- Modalités :
 - chaque mois, sélection par l'intervenante des MB de l'offre culturelle sur le territoire – en lien avec le livre jeunesse et/ou proposée par des médiathèques
 - accompagnement des familles sur certains événements
 - sorties réalisées : 11
 - sorties programmées mais non réalisées : 2
- Public concerné (sur octobre, novembre, décembre 2023) : 13 enfants, 2 parents et 7 AF

Effectif total sur la MDE en 2023 :

- ❖ 98 enfants
- ❖ 20 parents
- ❖ 30 professionnels



3 / Animations en direction de la petite enfance :

En salle d'attente des consultations de la Protection Maternelle Infantile (PMI) :

- Depuis 2017, l'association est en Marché Public avec le Département de la Drôme pour des Ateliers « Santé-Parentalité Actions Collectives à l'attention du public des PMI »
- En 2023, 7 CMS concernés : Romans (2), Bourg-de-Péage (2), Valence, Portes-lès-Valence et Tain l'Hermitage
- 1 séance (de 3 heures) par mois programmée sur chaque CMS
- En moyenne : 9 séances effectuées sur l'année dans chaque CMS (au total = 67 séances)
- En moyenne : 55 adultes et 50 enfants concernés par CMS sur l'année
- Au total : 355 enfants et 375 adultes (majoritairement des mères, quelques couples, quelques grand-mères et quelquefois des pères seuls)

- Enjeux de l'action :
 - sensibilisation des parents à l'importance de la lecture dès les premiers mois
 - immersion dans « un bain de langage » en écho aux difficultés récurrentes d'accès à la langue française
 - mise en valeur des compétences et initiatives des parents
 - atelier inscrit dans la démarche de prévention des structures – notamment sur la sur exposition aux écrans
 - observation par l'équipe médicale dans un contexte différent de la consultation
 - relais constant vers les médiathèques de l'intervenante des MB qui insiste sur : gratuité, choix, livres en langues étrangères, rôle des bibliothécaires, informations sur les évènements...
 - contexte de bienveillance et de confiance qui permet la rencontre avec des professionnels d'autres structures



(suite) Animations en direction de la petite enfance :

(suite) En salle d'attente des consultations de la Protection Maternelle Infantile (PMI) :

- Observations au cours des ateliers :
 - différence manifeste dans le comportement des enfants habitués ou non aux livres
 - majorité de parents ne fréquentant pas les médiathèques
 - réactions diverses des parents face à la proposition d'un atelier lecture :
 - * de moins en moins surpris devant la lecture proposée aux tout-petits
 - * constatent eux-mêmes l'effet positif du livre chez les tout-petits : jubilation et apaisement
 - * (rarement) : « *les livres c'est dès le matin au petit déjeuner !* »
 - * selon leur propre rapport au livre, espèrent que leurs enfants « feront mieux ! »
 - * plusieurs parents restent dubitatifs ou imperméables à la possibilité de lire aux tout-petits
 - * fréquemment, l'inquiétude de la consultation empêche l'intérêt pour l'atelier livre
 - * des rendez-vous pour les consultations pris les jours des ateliers livre
 - * quelques participations sur plusieurs séances (entre 2 et 5 fois)
 - interactions entre mères qui chantent des comptines ensemble
 - plusieurs parents connaissent l'importance des contrastes et de la simplicité graphique des albums
 - des parents prennent les références (en photo) des livres présentés par l'intervenante
 - certains parents, cherchant du lien social, souhaiteraient un atelier « *avec plus de familles* »
 - troubles constatés : retard de langage, retard mental, troubles du comportement, troubles de l'audition...
 - plusieurs parents curieux et demandeurs de la langue des signes pour communiquer avec leurs enfants
 - grand besoin d'échanges de la part des parents sur des sujets divers



(suite) Animations en direction de la petite enfance :

(suite) En salle d'attente des consultations de la Protection Maternelle Infantile (PMI) :

- Positionnement et constats des professionnelles de l'équipe soignantes :
 - incitent les parents à rester sur l'atelier après la consultation
 - les ateliers impactent positivement l'ambiance de la consultation
 - la lecture avec les aînés permet aux parents d'être plus sereins en consultation
 - assistent à l'atelier et échangent avec l'intervenante sur des situations problématiques
 - s'appuient sur l'atelier livre pour mener des entretiens avec les parents sans les enfants
 - des enfants emportent des livres en consultation !

- En mai 2023, réunion avec la Direction des territoires d'actions médico-sociales (DTAMS) :
 - à l'occasion du renouvellement de l'équipe de la DTAMS
 - échange avec les différents intervenants (psychomotricité, jeux et lecture)
 - difficultés de mesurer les impacts des ateliers (des graines semées avec bienveillance et adaptabilité...)
 - des pistes pour augmenter la fréquentation des ateliers par les parents
 - adapter le calendrier pour permettre l'accueil des fratries
 - réflexion sur la fréquence des ateliers, 1 par mois par CMS estimé insuffisant
 - manque de place dans certaines structures pour installer les ateliers
 - souhait d'une « rencontre formation » entre les intervenants



(suite) Animations en direction de la petite enfance :

Animations lectures en Multi Accueil (MA) :

- Sur l'année 2023, les actions sont menées au sein des MA selon 2 modalités : actions au long cours / « animations test »
- Riche de sa formation en Bébé-Signeur, l'intervenante utilise parfois les signes pendant les séances.

Actions au long cours :

- sur 2 MA avec plusieurs séances qui courent sur l'année entière
- des séances à thème et / ou un spectacle en présence des parents
- les tout-petits et les professionnelles abordent le livre sous plusieurs angles
- observations de l'évolution chez les enfants quant à l'exploitation des supports

« Animations test » :

- sur 2 MA
- découverte du travail des MB par les structures
- reconduction d'actions sur 2024

- Les MA dans lesquels l'association intervient sont implantés dans des territoires globalement « favorisés » ; le public accueilli est souvent déjà sensibilisé à l'utilisation du livre jeunesse. Il n'est donc pas surprenant de constater l'intérêt des tout-petits, de 0 à 3 ans, pour l'outil livre.
- Il serait pertinent d'élargir les interventions des MB à des territoires « défavorisés » où le livre est moins présent.



(suite) Animations en direction de la petite enfance :

Multi Accueil (MA) « Les Roudoudoux » - Bourg-de-Péage : continuité de l'action commencée en 2022

- 32 enfants ; 1 parent ; 9 professionnelles
- 5 séances entre janvier et juin
- 1 spectacle
- Participation en mars sur la semaine de la petite enfance
- Spectacle « Les Marmottes au fil de l'eau » joué en juillet :
 - en présence des parents
 - professionnelles du MA en demande pour l'année suivante
- Objectifs de l'action atteints : progression des enfants dans la capacité d'écoute...
- Équipe de direction satisfaite par l'action et les comptes rendus transmis par l'intervenante



MA « Les 3 p'tits chaussons » - Alixan : continuité de l'action commencée en 2022

- 22 enfants de 0 à 3 ans ; 6 professionnelles ; 1 stagiaire
- Séances de 2 heures : 1 heure avec les grands, 1 heure avec les petits

Initialement, 2 séances prévues uniquement, mais renouvellement de l'action à chaque fin de session suite à la réceptivité des enfants et des professionnelles.

Au total :

- 2 séances en janvier et mars
- 2 séances en mai et septembre
- 2 autres séances en octobre et décembre 2023 (sur le thème de l'hiver, inscrite dans la semaine de Noël)
- Programmation de 3 autres séances sur la fin d'hiver 2024



(suite) Animations en direction de la petite enfance :

Multi Accueil de Chateaufort - Valence : nouveau partenariat

En cours d'année, la responsable du MA « Les Roudoudoux » prend la direction du MA de Chateaufort 2023 et sollicite l'association pour un nouveau projet

- 29 enfants ; 7 professionnelles ; 1 stagiaire
- 2 séances réalisées à l'automne pour :
 - permettre aux professionnelles d'identifier leurs besoins concernant le travail avec le livre jeunesse
 - élaborer une action « sur mesure » sur 2024
- Observations :
 - des enfants avides de lectures et curieux des jeux
 - première séance dédiée aux lectures, imagiers et « chanter lire »
 - deuxième séance axée sur les jeux et outils de l'association

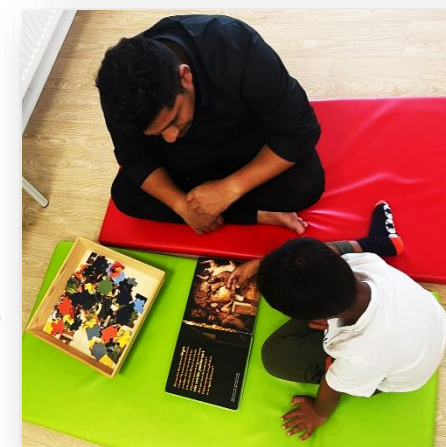
Micro crèche « Les Singulières » - Montélier : nouveau partenariat

- 12 enfants ; 2 parents ; 4 professionnelles
- 1 séance
- Animation sur le thème de l'hiver :
 - albums tirés du spectacle « L'Hiver des Marmottes » avec accessoires et éléments de décor
 - jeux sur le thème (créés par les MB)
- Reconduction de l'action pour 2024



4 / Médiations par le livre avec le Service de Réussite Éducative (SRE) : nouveau projet 2023

- Après avoir identifié des difficultés avec la langue française qui nécessitent une expertise et des moyens autres que ceux du SRE, la référente des 2-6 ans, a sollicité les MB pour une action spécifique autour de la lecture, sous la forme d'ateliers parents enfants, ciblés sur des enfants scolarisés en maternelle, sur 2 territoires de Valence.
 - En plus des objectifs habituels sur le développement du langage chez les enfants, il s'agit de :
 - réconcilier les parents avec l'outil livre, les engager sur une action régulière autour du livre
 - développer des compétences parentales
 - établir des passerelles vers les médiathèques de quartiers
 - Ateliers en 2 cohortes avec 6 séances d'1 heure, sur 6 semaines :
 - à la Médiathèque de Valence Sud : 5 familles - 9 enfants et 6 adultes (septembre - octobre 2023)
 - à la Médiathèque du Plan : 3 familles - 4 enfants et 4 adultes (novembre - décembre 2023)
- Au total sur 2023 = 13 séances



- Implication des familles :
 - la présentation des outils aux parents du 1^{er} groupe a permis une co-animation dès le 1^{er} atelier
 - prise en main plus longue par les parents du 2^{ème} groupe en l'absence de cette séance de présentation
 - des temps parents enfants autour d'un média riche et nouveau, avec complicité et plaisir
 - organisation des parents pour privilégier du temps avec les plus jeunes au sein des fratries
 - participation d'un père à toutes les séances
 - implication des parents malgré des difficultés avec la langue française

(suite) Médiations par le livre avec le Service de Réussite Éducative (SRE) :

- Passerelles vers les médiathèques :
 - chaque séance a lieu dans les locaux des médiathèques de secteur, présentées par les responsables
 - création des cartes d'emprunt pour toutes les familles concernées
 - temps réservé à l'emprunt de nouveaux livres à la fin de chaque séance : des livres coup-de-cœur de la séance, ou des livres « *pour lire à ton petit-frère, à ta petite-sœur, pour montrer à papa* »
 - partenariat renforcé entre les MB et la médiathèque de Valence Sud
- Intérêts, impacts chez les enfants :
 - efforts considérables pour verbaliser en français (la grande majorité des familles a un accès limité au français)
 - des liens créés entre les enfants, qui se perpétuent en dehors des séances
 - appropriation des outils, liberté dans leur utilisation, évolution de l'attention des enfants pendant les lectures
- Positionnement de la référente du SRE :
 - utilisation des comptes rendus pour présenter l'action aux familles ciblées sur les sessions suivantes
 - présentation des MB et de l'action parents enfants 2023 lors d'un colloque PRE Régional en novembre 2023
 - action renouvelée pour le printemps 2024



5 / Projet scolaire, école maternelle Louise Michel – Valence : nouveau projet 2023

- Après les « Goûter-lecture » organisés par la MPT du Petit Charran (depuis octobre 2022), une action est projetée avec l'école maternelle Louise Michel sur 2023 – 2024 à destination des 2 classes de l'école ; avec implication des parents.
- Il s'agit de développer une appétence chez tous les enfants de l'école maternelle - avec une attention particulière aux enfants les plus éloignés de la lecture - pour :
 - écouter des histoires
 - développer la capacité d'attention
 - nourrir le goût du livre à travers des activités ludiques et créatives
- Novembre 2023 : séance de présentation des outils des MB à 2 enseignantes, 1 ATSEM et 2 mères d'élèves
- Décembre 2023 : Temps festif, à destination de tous les enfants de l'école maternelle et des parents pour :
 - initier l'action
 - donner envie aux parents de participer au projet
 - présenter les intervenantes (et notamment une personne bénévole des MB)
- Public concerné : 25 enfants et 15 parents + 2 professionnelles
- À partir de Janvier 2024 :
 - 4 ateliers par classe (PS-MS et MS-GS)
 - en co-animation avec les enseignantes et des parents d'élève



6 / Animations sur des temps périscolaires et de loisirs :

- MPT du Petit Charran - Valence
- Centre de loisirs sans hébergement (CLSH) de Montmeyran : nouveau partenariat

MPT du Petit Charran :

- partenariat depuis octobre 2022 autour de « Goûters lecture » avec l'école maternelle Louise Michel
- en 2023, intégration de l'école élémentaire Albert Camus

Avec l'école maternelle Louise Michel :

- Au total sur les 2 séances = 40 enfants ; 10 fratries (dont 6 enfants CP-CE1 + 4 bébés) ; 25 adultes (dont 2 grand-mères)
- 2 séances en février et avril 2023
- Co-animation sur les 2 séances avec une bénévole de l'association
- Objectifs :
 - impliquer les parents dans ce temps destiné aux familles
 - faire participer les parents sur les jeux des MB autour du livre
- Observations :
 - intérêt manifeste des enfants pour les lectures et les jeux
 - capacité d'écoute à toute épreuve !
 - autonomie et aisance dans les jeux proposés, interactions entre les enfants
 - la 3^{ème} séance (sur 2022-2023) : évolution des enfants dans leurs choix, leur familiarité avec le livre
 - implication variable des parents (à travailler pour la suite du projet)



(suite) Animations sur des temps périscolaires et de loisirs :

(suite) MPT du Petit Charran :

- partenariat depuis octobre 2022 autour de « Goûters lecture » avec l'école maternelle Louise Michel
- en 2023, intégration de l'école élémentaire Albert Camus
- reconduction de l'action sur 2023 – 2024

Avec l'école élémentaire Albert Camus :

- 35 enfants (+ fratries) ; 30 adultes ; 2 professionnelles ; 1 bénévole (de l'école)
- 1 séance en novembre 2023
- Accueil des familles :
 - goûter en extérieur (avec temps bien clément pour un 10 novembre !)
 - installation de l'espace « livres et jeux » dans une salle spacieuse
 - devant l'affluence des familles, la participation des parents est fortement sollicitée sur les jeux
- Observations :
 - implication remarquable des parents
 - animation approfondie de jeux, même les plus complexes
 - des fratries (CM2) concentrés jusqu'au bout, en autonomie, sur un livre jeu adapté à leurs niveaux
 - une ambiance de « ruche joyeuse » festive du vendredi soir !
 - une équipe efficace : accueillants du périscolaire, personnes bénévoles, MPT, enseignants et parents !



(suite) Animations sur des temps périscolaires et de loisirs :

Centre de loisirs sans hébergement (CLSH) de Montmeyran : nouveau projet 2023

- Partenariat avec les MB :
 - en raison du taux d'encadrement de la structure pour les petits, difficultés d'organiser des sorties
 - recherche d'activités sur la structure
 - séances axées sur des thématiques à la demande de la structure
 - inclusion des animateurs du CLSH : partie essentielle du projet
- 37 enfants + 9 professionnelles
- 11 séances
- 1 groupe fixe sur l'année permet :
 - d'observer l'évolution des enfants dans l'utilisation des supports des MB
 - de proposer une progression dans les albums et les jeux
 - les enfants se régaler de lectures et apprécient de retrouver leurs livres favoris
- Avec les animateurs du CLSH :
 - séance de présentation des outils en amont des ateliers avec les enfants
 - plusieurs aspects pédagogiques abordés (langue du récit, acquisition de la permanence de l'objet via le livre, adaptation aux besoins de l'enfant...)

Une animatrice : « *Si on écoute les envies et les choix des enfants ils seront bien plus intéressés par la lecture que si on leur impose des livres qu'ils n'ont pas choisis ou n'aiment pas* »

- des animatrices animent des jeux en autonomie ou prennent le relai sur les lectures

- Renouvellement de l'action pour 2024



7 / Spectacle de la Cie des Marmottons « Planète au creux des mains » (projet Politique de la Ville 2022) :

- En 2022, la « Cie des Marmottons » (9 enfants de 7 à 10 ans) a créé son 1^{er} spectacle autour du livre
- Après le spectacle : des jeux sur la thématique de l'environnement animés par les Marmottons et / ou un groupe de parents, créateurs de 2 jeux avec les MB (en 2022)
- 4 représentations en janvier et février 2023 : 88 enfants et 53 adultes
 - à la Médiathèque La Passerelle à Bourg-lès-Valence : 21 enfants et 16 adultes
 - à la Médiathèque du Plan : 17 enfants et 20 adultes
 - à la Médiathèque Latour Maubourg : 20 enfants et 13 adultes
 - au CLSH de Malissard : 30 enfants et 4 adultes
- Observations :
 - progrès constatés par les parents ou les professionnels par rapport à 2022
 - réactivité des enfants capables de remplacer les absents au pied levé !
 - à l'occasion de ce spectacle, journée partagée avec les enfants du centre de loisirs (Malissard)
 - réciprocité bienveillante et passionnée : le matin, les Marmottons sont invités à jouer par les enfants du centre et l'après-midi, les Marmottons animent les jeux sur l'environnement.
 - 3 enfants poursuivent dans la « Cie des Marmottons » en 2023



8 / Projet « Les Familles du Conte » (projet PV 2023) : voir aussi bilan complet sur autre document

Origine :

Souhait du groupe d'habitants :

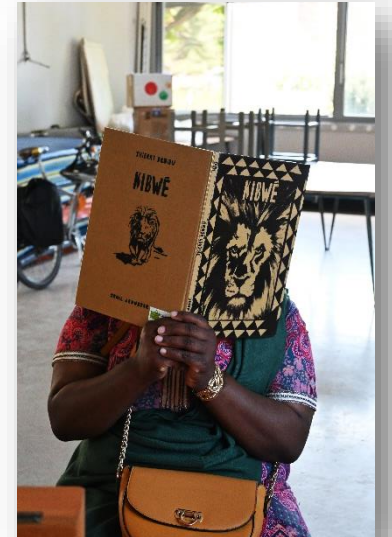
- ateliers parents sur la lecture à voix haute
- outils pour prendre la parole en public
- nouveau spectacle de la « Cie des Marmottons »
- éloignement des écrans

Constats :

- difficultés dans la pratique de la lecture et dans l'expression orale
- compétences parentales et des enfants non mises en valeur
- difficultés dans les relations entre pairs et des conflits inter quartiers
- lieux culturels non suffisamment fréquentés par les habitants des quartiers prioritaires

Objectifs :

- soutenir la parentalité via une immersion culturelle dans le conte
- aborder le livre en lien avec différents médias
- développer des compétences parentales
- découvrir d'autres environnements et d'autres professionnels
- décrocher des écrans en créant de la matière à écouter (podcasts)



(suite) **Projet « Les Familles du Conte » (projet PV 2023)** : voir aussi bilan complet sur autre document

Contenu du projet :

Sensibilisation au Conte en ateliers parents enfants et sur des temps dédiés aux parents :

- Médiathèque du Plan = 3 séances
- Musée (et bibliothèque) : Visites contées, « Ecoutez-voir », spectacle = 3 séances
- Centre du Patrimoine Arménien = 1 séance
- spectacle au Lux = 1 séance
- rencontre d'un auteur jeunesse (Médiathèque de Valence Sud) = 1 séance
- lors de contes à la Fête des canaux = 1 séance



Réalisation de 5 podcasts avec Radio méga en ateliers parents enfants :

<https://soundcloud.com/radiomega-1/sets/au-bout-du-conte>

- 8 familles (8 parents et 12 enfants)
- 16 séances sur la préparation des lectures à voix haute
- 1 séance à Radio Méga (enregistrement des voix)
- 1 séance à « Quai de Scènes », théâtre à Bourg-lès-Valence (enregistrements des bruitages)
- Prolongement en 2023 : 1 séance d'écoute au sein du CLAS à la MPT de Fontbarlettes



(suite) **Projet « Les Familles du Conte » (projet PV 2023) : voir aussi bilan complet sur autre document**

(suite) **Contenu du projet :**

Création du spectacle « Réclamez des contes ! » par la Cie des Marmottons

- 8 enfants de 9 à 12 ans (primaire et collège)
- 22 séances
- 4 représentations : Musée, Médiathèque du Plan (2) et CLSH à Malissard
- 2 représentations prévues sur janvier et février 2024

Formation avec un conteur & Création d'une Visite contée avec une médiatrice au Musée :

- 9 femmes
- 2 journée de formation
- 10 séances de création + 2 représentations au Musée

« C'était tellement bien, j'ai oublié que j'avais des enfants ! »

« Pour une fois en rentrant le soir, c'est les enfants qui nous demandent ce qu'on a fait pendant la journée, et pas l'inverse »

Réalisation et diffusion d'une gazette « Au bout du conte » : compte-rendu sur l'aventure, avec la Maison d'éditions Bok

- avec les familles du projet conte (+ fratries et camarades)
- initiation au journalisme et à la réalisation d'une maquette
- 2 journées (parents enfants) : brainstorming, dessin, rédaction...
- 1 séance sur la finalisation de la rédaction avec un groupe de parents
- diffusion : familles, financeurs, élus, MPT, médiathèques enseignants...



(suite) **Projet « Les Familles du Conte » (projet PV 2023)** : voir aussi bilan complet sur autre document

Bilan du projet :

Implications des familles :

- adultes et enfants engagés sur la durée sur des actions exigeantes, avec assiduité et régularité
- du travail personnel (parents enfants ou entre adultes)
- des initiatives, des propositions
- création des costumes et accessoires par les parents et les enfants
- groupe d'habitants inter quartiers étoffé et consolidé
- souhait des familles de poursuivre avec les MB sur 2024

Compétences développées :

- connaissances théoriques et pratiques sur le conte
- maîtrise de la lecture à voix haute
- prise de parole en public
- découverte de différents médias
- Initiation au journalisme
- progression des enfants : partage d'expériences, émulation, intégration d'un enfant avec un TDAH :

« Cette aventure a permis à mon fils de prendre confiance en lui, de s'intégrer dans un groupe, de « servir à quelque chose » - qui était sa demande de départ, selon ses propres termes. Il a retrouvé de l'assurance, il s'est inscrit dans la vie de notre quartier, il s'est fait des copains. J'ai senti que ça lui a permis de sortir de son isolement. Pour la psy, il est sorti de son état dépressif. Et je pense que la grande raison de cela, c'est la Cie des Marmottons ! »



(suite) **Projet « Les Familles du Conte » (projet PV 2023) : voir aussi bilan complet sur autre document**

(suite) Bilan du projet :

Valorisation des participants :

- des créations finalisées et présentées
- les 2 spectacles inscrits dans la programmation du « Grand Weekend en Familles » au Musée
- 2 enfants montent sur « scène » à l'invitation d'un conteur lors d'un spectacle au Musée
- connaissances des participantes soulignées par le conteur, lors de la formation



Autres impacts :

- décrochage des écrans et familiarité avec le livre
- liens d'amitié et d'entraide créés ou consolidés entre familles de quartiers différents
- tout en faisant appel à l'exigence, la rigueur, l'assiduité, le projet a suscité enthousiasme et bonheur d'être ensemble
- liens sociaux : la « Cie des Marmottons » a passé une journée avec les enfants du CLSH à Malissard
- satisfaction des parents exprimée lors de leurs échanges avec la déléguée du Préfet, les bibliothécaires et d'autres professionnels :



« La visite contée m'a permis de passer du temps sans mes enfants, du temps pour moi. J'ai appris des méthodes de travail que je n'ai jamais utilisées [...] Ce projet m'a fait sortir de ma zone de confort, j'ai pris sur moi pour vaincre ma timidité face au groupe puis face au public. J'ai passé de très bons moments d'apprentissage sans aucune appréhension [...] J'ai un peu plus confiance en moi et le public ne m'intimide plus. Je suis contente d'avoir eu le privilège de participer à ce projet. Merci beaucoup pour cette merveilleuse aventure ! J'existe autrement... »



(suite) **Projet « Les Familles du Conte » (projet PV 2023) : voir aussi bilan complet sur autre document**

(suite) **Bilan du projet :**

Avec les partenaires et l'intervenant bénévole des MB :

- qualité de la collaboration avec les partenaires :
 - Médiathèques du Plan, de Valence Sud et de Bourg-lès-Valence
 - Musée de Valence (médiatrices, bibliothécaires)
 - Pierre Padaillé, conteur professionnel
 - Radio Méga
 - Maison d'éditions Bok
- la présence d'un intervenant bénévole retraité engagé sur le projet toute l'année, très apprécié des enfants et qui nourrit un lien intergénérationnel avec bienveillance et créativité

Paroles d'habitantes :

« Mes enfants s'intéressent beaucoup plus à la lecture qu'à la télé, tout ça grâce à l'association, ils découvrent de jour en jour avec vous, ils aiment les sorties comme par exemple au Musée, les créations de spectacles, ils en parlent tout le temps ! »

« Maintenant, j'ai l'audace de parler ! »

« Depuis les ateliers avec les Marmottes Buissonnières, on ne voit plus la vie de la même manière, on apprend pour transmettre à nos enfants, pour une fois on n'est pas destinées qu'à faire de la cuisine. Il y a un avant et un après avec ces ateliers, je vois une évolution »



9 / Projet « Pars en lecture ! » (projet PV 2023) : voir aussi bilan complet sur autre document

Projet tel que défini fin 2022 :

- Proposition de la MPT de Fontbarlettes : créer un séjour lecture avec une école de quartier
- Mission de l'école : cibler et mobiliser les familles
- 14 enfants prévus initialement
- Co-construction du projet : MPT, école et MB / L'IREPS également sollicité
- Souhaits de l'école : thématique des émotions et participation des parents dans la vie de l'école
- Contenu :
 - Ateliers parents enfants + temps réservés aux parents
 - Enregistrement d'histoires lues et/ou inventées en studio professionnel
 - Séjour lecture à Bouvante en Vercors

Difficultés :

- Pas de mobilisation du public de la part de l'école partenaire
- Autres écoles contactées par les MB : pas de nouvelles familles
- Calendrier complètement décalé sur les ateliers parents enfants
- Mobilisation très difficile des parents adressés par les écoles
- Désengagement de la MPT de Fontbarlettes sur le séjour lecture (décision de la directrice en septembre)
- Déclaration de séjour non effectuée (donc pas d'agents contractualisés, minibus non réservés...)
- Réadaptation permanente des intervenantes des MB
- Importante surcharge de travail pour l'association (mobilisation du public, déclaration de séjour...)
- Non réalisés : enregistrement de lectures, visite du gîte et constitution des menus avec les parents (manque de temps)



(suite) **Projet « Pars en lecture ! » (projet PV 2023)** : voir aussi bilan complet sur autre document

Reconstruction du projet par l'association :

- Mobilisation du réseau des « familles des Marmottes » + 2 nouvelles familles (contactées par les MB)
- Redéfinition des objectifs avec le groupe de parents :
 - thématique nature, environnement, bien être
 - défi « sans écrans sans téléphones » sur le séjour
- Ateliers « livres et jeux » où les « Marmottons » facilitent l'intégration des « nouveaux venus »
- Obtention de l'autorisation de séjour auprès de l'administration compétente en un délai record !

Séjour en gîte à Bouvante (Vercors) :

- 12 enfants (11 familles)
- du 30 octobre au 3 novembre 2023
- avec une cuisinière privée pour une éducation à l'alimentation saine et de saison
- Programme :
 - Ateliers livres et jeux sur le thème de la nature et en lien avec Halloween
 - 2 ateliers avec une plasticienne sur du land art à proximité du gîte
 - Visite de la ferme pédagogique à la Chapelle en Vercors
 - Participation à la cuisine et aux tâches quotidiennes
 - Rédaction de carnets de séjour individuels
 - Défi sans écrans et sans téléphones ! + débat sur le sujet et sur les réseaux sociaux
 - Veillées lectures et festives !
- Novembre et décembre : bilans du séjour en ateliers parents enfants et interviews des parents
- Carnet de voyage en cours de réalisation



(suite) **Projet « Pars en lecture ! » (projet PV 2023)** : voir aussi bilan complet sur autre document

Points forts du projet :

- Découverte par quelques « nouvelles » familles de la médiation par le livre jeunesse
- Implication des parents sur le séjour : présence aux réunions ; prise en compte et adaptation des documents fournis (trousseau, autorisations médicales...) ; initiatives sur le matériel à emporter ; échanges sur le groupe whatsapp...
- Le « défi sans écrans et sans téléphones » - proposé par une famille :
 - enthousiasme et adhésion des autres parents
 - conséquences positives à la maison après le séjour : plus de temps consacré aux livres pour certains
- Place centrale du livre sur le séjour :
 - livres exploités en temps calmes, veillées, ateliers livres et jeux
 - initiatives des enfants en lectures solitaires ou à haute voix pour les autres
- Par rapport au climat sur les quartiers :
 - séjour réconfortant, vivifiant, immersion dans la nature
 - entraide, coopération
 - imaginaire, rêve, aventure...
- Comptes rendus et observations sur le séjour montrent :
 - impacts positifs sur les fratries
 - acquis : autonomie, diversification alimentaire
 - relations entre enfants de quartiers différents
 - liens modifiés et renforcés entre les enfants participants à d'autres ateliers des MB
 - relations d'amitié qui se poursuivent dans la sphère privée
 - initiatives, des envies de poursuivre...



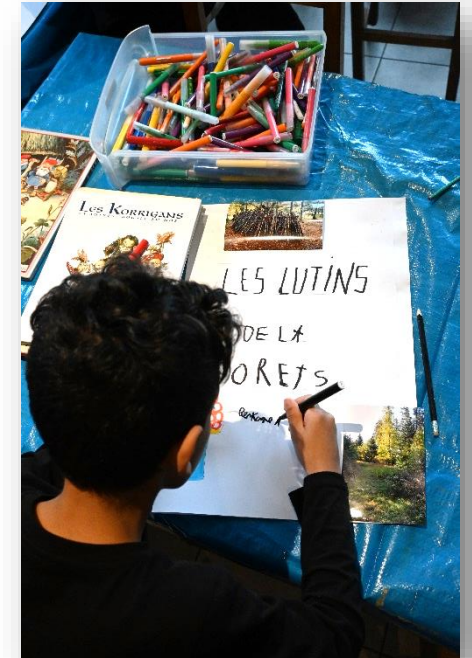
(suite) **Projet « Pars en lecture ! » (projet PV 2023)** : voir aussi bilan complet sur autre document

Retour d'expériences pour l'association :

- Le réseau des « familles des Marmottes » agrandi et décidé à poursuivre !
- L'association peut s'appuyer sur un noyau de parents, qui ont compris l'intérêt du livre dans le développement intellectuel, émotionnel, social et culturel des enfants
- Dorénavant l'association informera les structures du territoire de ses projets afin de sensibiliser de nouvelles familles sans compter sur ces structures pour la mobilisation du public
- L'association est maintenant organisatrice de séjour et peut développer l'action autour du livre par ce moyen récréatif et immersif.

Public concerné :

- sur les ateliers en amont : 14 familles, soit 30 enfants
 - sur le séjour : 11 familles, 12 enfants, 13 parents (dont 2 pères)
- (avec 2 animatrices sur le séjour, la réglementation sur l'encadrement a limité le groupe à 12 enfants)*
- sur les bilans post séjour : des fratries ont participé aux échanges, soit 5 enfants en plus



10 / Animations évènementielles :

Journée « Développement durable – Agenda 21 » Ville de Valence : en juin 2023

- Objectifs :
 - Sensibiliser le public à la question du développement durable, sur la nature en ville, par le livre
 - Valoriser l'implication des « Marmottons » et des parents par le partage de connaissances
- Déroulement de la journée :
 - installation « printanière » sous barnum des livres et des supports d'animation
 - lectures à voix haute
 - animation des jeux sur les livres : avec des adultes et des enfants
 - démontage en catastrophe à 17 h en raison des orages
- Commentaires du public :
 - félicitations sur la sélection bibliographique et le panel d'outils ludiques
 - enfants et adultes curieux, attentifs (lectures et jeux), qui prennent du temps sur le stand
 - de l'intérêt pour le travail de l'association
- Bilan :
 - 50 personnes sur la journée
 - intervention décevante en termes de fréquentation au regard de l'énergie déployée (temps et moyens humains)
 - animations en extérieur toujours chronophages en termes d'installation et d'entretien du matériel au retour (manque d'équipement pour ce genre d'évènement)
 - contacts pris avec partenaires et élus
 - des pistes à creuser pour les MB, notamment le CAMESOP* à Bourg-lès-Valence...



*Centre d'Action Médico-Sociale Précoce



(suite) Animations évènementielles :

« Grand Weekend en Familles au Musée de Valence » novembre : partenariat depuis 2016

Participation des MB sur les 2 journées, avec 4 intervenants :

- samedi : spectacle « Les Marmottes au fil de l'eau » : voir rubrique 11 / Spectacles Lectures vivantes
- dimanche : « Carrousel des animaux » & « Salon livres et jeux »

« Carrousel des animaux » :

- agrandissement de l'espace en cours de journée vu l'affluence
- 3 sessions de comptines à l'accordéon en interactivité avec le public
- des lectures pendant des heures
- des parents en autonomie avec les enfants sur tous les objets à manipuler
- des parties de cache-cache autour du « Carrousel »
- des activités jeux menées sur la durée

« Salon livres et jeux » :

- qualité de la sélection des livres soulignée par le public
- documentaires consultés par des adultes (1 grand-père fait attendre toute sa famille tant il y est plongé !)
- de nombreux pères accompagnent leurs enfants sur les jeux
- des albums originaux, plus difficiles d'accès, choisis par les enfants
- des jeux complexes utilisés, pratiqués sur la durée par des familles
- demandes de la part de particuliers pour ce type d'animation, « introuvable en médiathèques »



(suite) Animations évènementielles :

(suite) « Grand Weekend en Familles au Musée de Valence » novembre : partenariat depuis 2016

- Fréquentation sur la journée :
 - public en continu sur la journée, y compris sur la pause méridienne et jusqu'à 18 h, il faut clamer « c'est la dernière chanson » pour que le public veuille bien partir !
 - quelques personnes restent un moment seulement, en attente des autres activités au Musée
 - la plupart sur la durée : une petite de 4 ans écoute des lectures pendant 1 h 30, une autre de 3 ans passe l'après-midi entière, sa mère « *C'est une révélation, visiblement elle adore qu'on lui lise des livres* »
 - une douzaine d'enfants de l'école de Malissard avec leurs parents
 - 2 groupes de la MDE
 - certaines familles ont passé une grande partie du WE avec les MB
 - professionnels : Habitat et Humanisme ; médiathèque La Passerelle ; écoles
- Bilan :
 - des journées bien remplies et joyeuses ; ambiance festive et chaleureuse
 - des idées de cadeaux puisées dans la sélection des MB
 - Implication des « familles des Marmottes » : animations de jeux, lecture aux petits, comptage du public, rangement...
- Public comptabilisé : 725 personnes
 - Matinée : environ 185 personnes (95 enfants + 90 adultes)
 - Après-midi : environ 540 personnes (270 enfants + 270 adultes)



(suite) Animations évènementielles :

« Livres en fêtes » pour « L'arbre de Noël » de l'Université Grenoble Alpes (UGA) = 2^{ème} année

- Animation sur la journée dans un décor hivernal, 3 intervenantes :
 - exposition d'un panel de livres jeunesse : albums, livres jeux, livres pop-up, documentaires, livres d'art, imagiers, abécédaires, leporellos...
 - immersion ludique : enquêtes, devinettes, jeux d'association texte image, puzzles, activités créatives...
 - activités adaptées à la petite enfance : comptines, chansons, livres à manipuler...
 - théâtre d'images (butaï)

- Observations :
 - fréquentation en continu et échelonnée, permettant des activités sur mesure
 - attention, intérêt, écoute, concentration sur la durée
 - parents impliqués : sur les activités, avec les accessoires à manipuler sur les tapis
 - des familles apprécient de retrouver des jeux connus et de découvrir des nouveautés
 - échanges avec des parents : pédagogie, intérêt de la lecture, développement du langage, exposition aux écrans
 - niveau de langage élaboré même chez les plus jeunes
 - recherche d'informations « techniques » : type d'outils et âges adaptés
 - des parents exploitent des livres d'énigmes pendant les histoires lues par l'intervenante
 - le grand choix de livres exposés permet de puiser des idées de cadeaux
 - remerciements et félicitations de la part du public, ainsi que des professionnels de l'UGA (organisateur, DRH, président...)

- Public : enfants de 8 mois à 11 ans / 70 enfants et 85 adultes environ



(suite) Animations évènementielles :

Animation en crèche « Les mots de l'âge » à Beausemblant = 2^{ème} année

- Animation qui s'inscrit dans la fête de clôture de la structure
- Public : 13 enfants de 7 mois à 10 ans et 10 parents environ
- Observations :
 - séance interactive avec des chansons, des livres à manipuler, des lectures théâtralisées (avec le butai notamment) : un album est animé avec des casseroles et des couvercles distribués à tous !
 - parents et enfants très attentifs
 - satisfaction du responsable de la crèche qui constate le plaisir pris par les enfants
 - défi relevé d'une animation avec une tranche d'âge aussi large !
 - ambiance joyeuse et festive



11 / Spectacles Lectures vivantes :

« L'Hiver des Marmottes » : spectacle reconstruit en 2022

La lectrice, accompagnée à l'accordéon, théâtralise des livres, chansons et kamishibai avec comptines, accessoires et décor sur le thème de l'hiver.

Puis le public est invité à poursuivre son immersion : manipulation d'éléments naturels sous forme de land'art, puzzles... pour assembler, créer, découvrir et apprendre ! Une sélection de livres sur l'hiver est mise à disposition pour écouter, regarder, piocher à sa guise...

Relais Petite Enfance (REP) à Romans sur Isère (interventions depuis 2021) :

- 44 enfants + 18 assistantes maternelles (AM)
- Préparation en amont par les AM sur les livres du spectacle
- Réceptivité et inter actions avec les enfants malgré quelques livres plus difficiles
- Sur la 2^{ème} partie : enfants enthousiastes, AM curieuses et dans l'échange

Médiathèque de Portes-lès-Valence (interventions depuis 2018) :

- 30 enfants (bébés et jusqu'à 9 ans) et 30 adultes – jauge maximale atteinte !
- Utilisation de la langue des signes : inter activité et compliments des parents
- Satisfaction de la structure qui apprécie l'exploitation de livres plus difficiles d'accès
- Sur la 2^{ème} partie :
 - des activités nouvelles proposées par les MB
 - enfants plongés dans les jeux



(suite) Spectacles Lectures vivantes :

« Les Marmottes au fil de l'eau » : créé en 2022

Sur le thème de l'eau en tant que ressource à préserver. Spectacle interactif qui mêle lectures, chansons, comptines, accessoires insolites, langue des signes et bruitages au moyen d'une loopstation dans un décor marin.

Marque de fabrique des spectacles des MB : activités variées sur le même thème en 2^{ème} partie

Médiathèque de Valence Sud :

- 1^{er} spectacle dans cette médiathèque
- 33 personnes (sur 39 inscrites)

Musée de Valence, lors du Grand Weekend en Familles :

- 2 représentations
- 55 personnes le matin + 70 personnes l'après-midi

MA les Roudoudoux (voir aussi diapo 23)

- 2 représentations
- Au total : 32 enfants (0-3 ans) + 6 parents + 13 professionnelles
- Spectacle moins adapté à cette tranche d'âge mais enfants captivés et concentrés car habitués à la lectrice (intervenante sur les séances de janvier à juin 2023)
- Captation du spectacle ce jour-là par l'Association Kinemage pour réaliser le teaser



Bilan quantitatif

1 / Public bénéficiaire

	CLAS	MDE	PMI	MA	SRE	ECOLE	LOISIRS		PV 2022	2 PV 2023	Evènementiel	SPECTACLES
							MPT	CLSH				
ENFANTS 1450 environ	46	98	355	95	13	25	85	37	9 Marmottons 90 Spectateurs	40	Noël UGA =70 Musée = 365 Crèche = 13	106
PARENTS 1025 environ	18	20	375	3	10	15	55		8	30	Noël UGA = 85 Musée = 360 Crèche = 10	36
PROFESSIONNELS 115 environ		30	5	28	1	2	4	9				33
ADULTES 55 environ									53 spectateurs			
PERSONNES * 210 +...										+ spectateurs + auditeurs + gazette... **	Agenda 21 = 50	160

* enfants et adultes non distingués pour le chiffrage

** non comptabilisé



(suite) Bilan quantitatif

2 / Adhérents :

- 57 = 44 adultes et 13 enfants
- Suite aux remarques en AG 2023, augmentation réalisée par rapport à 2022 (40 adhérents)

3 / Moyens humains :

Pour réaliser ses objectifs en 2023, l'association s'est appuyée sur :

- 4 intervenantes (animations et formations)
- 1 musicien et accessoiriste
- 3 bénévoles :
 - 1 psychologue clinicienne (observations sur le nouveau-né, Babylab Grenoble)
 - 1 retraitée Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles (ATSEM)
 - 1 retraité du travail social
- 1 groupe d'habitantes particulièrement impliquées

4 / Bilans financiers : voir aussi Compte de résultat, Bilan d'exercice et tableau financier 2013-2023

- Budget annuel = 66 611,80 euros
- Résultat d'exercice = 2 102,91 euros
- Prestations de service (*détail diapo suivante*) = 30 336,80 euros
- Subventions (*détail diapo suivante*) = 35 700 euros
- Fonds Associatif = 15 690,50 euros



(suite) Bilan quantitatif

PRESTATIONS	
CLAS	4 770 euros
MDE	9 490 euros
PMI	4 782 euros
MA & CRECHES	1 796,80 euros
SRE	820 euros
ECOLE	420 euros
LOISIRS MPT & CLSH	1 404 euros
EVENEMENTIEL*	4 530 euros
SPECTACLES	2 324 euros

* dont 2 spectacles au Musée

** dont 2 000 euros non versés en 2023

SUBVENTIONS	
ETAT	25 500 euros
CAF**	5 000 euros
VILLE & FIPD	4 000 euros
FDVA	1 200 euros

